

ЗВІТ

З 19.09.2022 р. до 24.03.2023 р. кафедра гуманітарних наук, культури і мистецтва Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського проводила опитування роботодавців, метою якого була оцінка якості освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, отримання відгуків і пропозицій щодо вдосконалення зазначеної ОПП.

В опитуванні взяло участь 12 респондентів, серед яких **І. М. Баранов**, заслужений працівник культури України, директор КВНЗ «Олександрійський фаховий коледж культури і мистецтв»; **І. В. Вологодська**, начальниця управління культури і туризму Кременчуцької міської ради та виконавчого комітету; **Т. О. Майдак**, в.о. директора КЗК «Кременчуцька міська публічна бібліотека»; **О. В. Чернявська**, к. пед. н., завідувачка практики (виробничої, навчальної) КВНЗ «Олександрійський фаховий коледж культури і мистецтв»; **Т. В. Печериця**, директорка департаменту «Центр надання адміністративних послуг у м. Кременчуці»; **А. А. Соляник**, проректорка з наукової роботи Харківської державної академії культури; **О. В. Шевченко**, професорка кафедри інформаційної діяльності та медіа-комунікацій Національного університету «Одеська політехніка»; **Ю. П. Масло**ва, доцентка кафедри інформаційно-документних комунікацій НАУ «Острозька академія»; **Г. В. Охріменко**, завідувачка кафедри інформаційно-документних комунікацій НаУ «Острозька академія»; **І. І. Пічугіна**, начальниця Відділу соціального захисту населення та соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді виконавчого комітету Піщанської сільської ради; **Д. М. Ратушняк**, директорка КУ «Центр культури і дозвілля» Приютівської селищної ради та інші.

Аналіз проведеного анкетування показав, що роботодавці зацікавлені у співпраці з кафедрою ГНКМ, вважають підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа на кафедрі якісною та перспективною. Спеціальні компетентності й програмні результати навчання, відображені в освітньо-професійній програмі, повністю відповідають вимогам ринку праці України до сучасного фахівця. За переконанням роботодавців, зміст освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» побудований з урахуванням вимог і тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду закладів вищої освіти України та Європейського союзу, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за різними освітньо-професійними програмами за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа або спорідненими спеціальностями.

Стейкхолдери також висловили переконання, що розглянута ОПП повною мірою забезпечує набуття здобувачами soft skills, а також формування систематизованих знань, умінь і практичних навичок ефективно здійснювати організаційно-управлінську, проектну, інноваційну, соціально-виховну та просвітницьку діяльність; сприяє генеруванню в здобувачів вищої освіти світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей; гарантує багатопрофільну підготовку висококваліфікованих, інтелектуальних, інформованих, самоідентифікованих, креативних і конкурентоспроможних фахівців до подальшої

самостійної професійної діяльності у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Негативних відгуків не надходило.

Респонденти висловили рекомендації передбачити освітньо-професійною програмою спеціальні компетентності та програмні результати навчання, які б формували у здобувачів здатність застосовувати в професійній діяльності повноцінне забезпечення інформаційних запитів людей з особливими потребами, а також здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору, здійснювати протидію інформаційним загрозам; скорегувати мету ОПП в аспекті підготовки креативної, інтегрованої в суспільство особистості-професіонала та необхідності формування у здобувачів практичних навичок ефективно здійснювати проєктну діяльність; збільшити кількість кредитів ЄКТС для ОК «Прикладне програмне забезпечення управління в архівній та бібліотечній галузях»; ввести до обов'язкових ОК дисципліну «Організація інформаційної діяльності англійською мовою» з огляду на інтегрування української інформаційної інфраструктури у світовий інформаційний ринок; ввести ОК «Маркетингова діяльність інформаційних установ», що забезпечить набуття здобувачами компетентностей формувати попит та задовольняти інформаційні потреби споживачів.

Питання анкети для стейкхолдерів

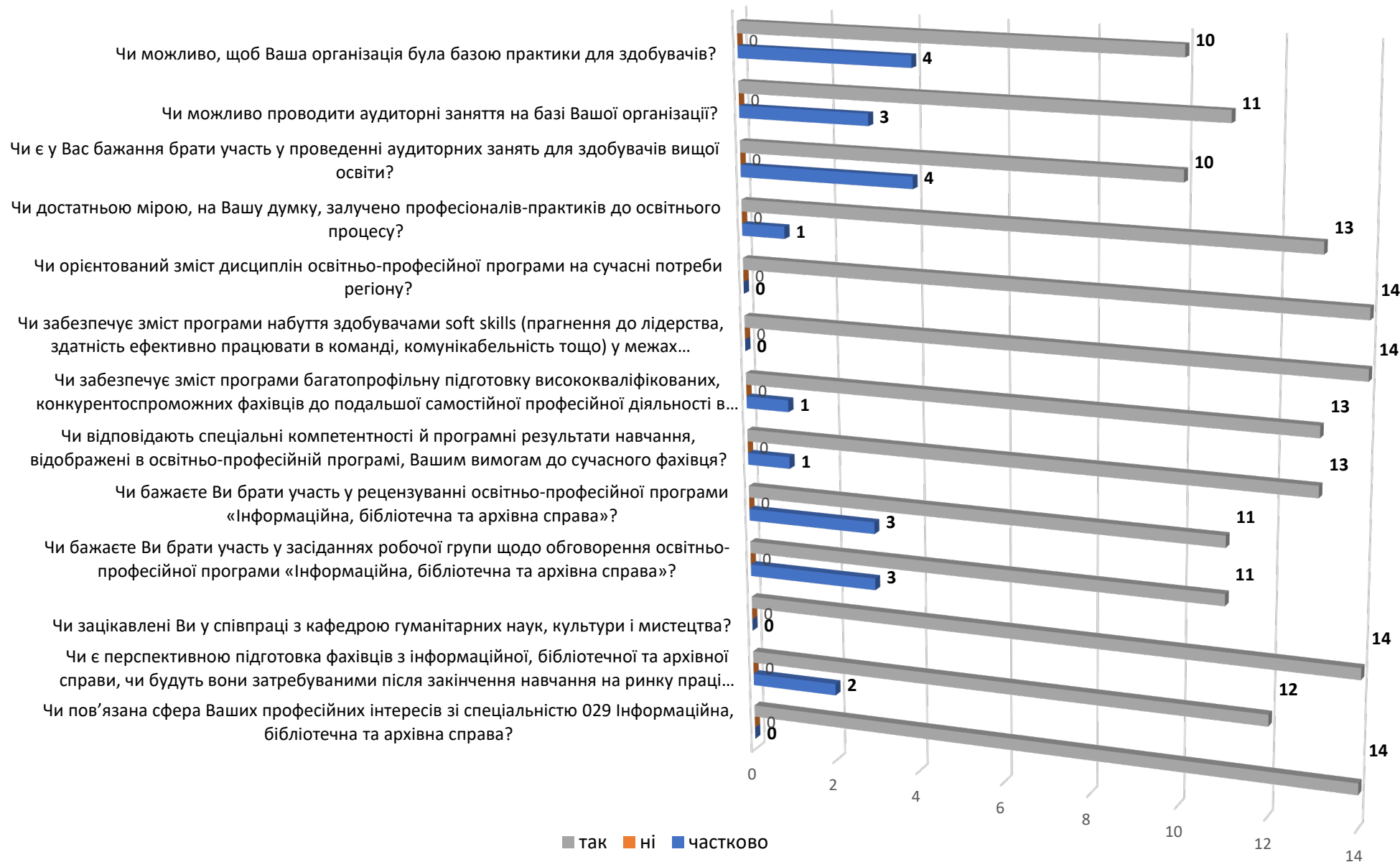
Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

		так	ні	частково
1.	Чи пов'язана сфера Ваших професійних інтересів зі спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа?	14	0	0
2.	Чи є перспективною підготовка фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, чи будуть вони затребуваними після закінчення навчання на ринку праці України й регіону, у Вашій організації?	12	0	2
3.	Якими, на Вашу думку, є завдання Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» до ринку праці? <ul style="list-style-type: none">Здійснити багатoproфільну підготовку висококваліфікованих фахівців, спрямовану на реалізацію потенційних можливостей здобувачів забезпечувати регіональні потреби у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи.Активно впливати на розвиток інформаційної культури українського суспільства та його інтелектуального потенціалу шляхом забезпечення якісної освіти майбутніх професіоналів в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі та підготовці конкурентоспроможних спеціалістів.Підготувати висококваліфікованого інформаційного фахівця, здатного адаптуватися до стрімкого розвитку інформаційних	3 1		

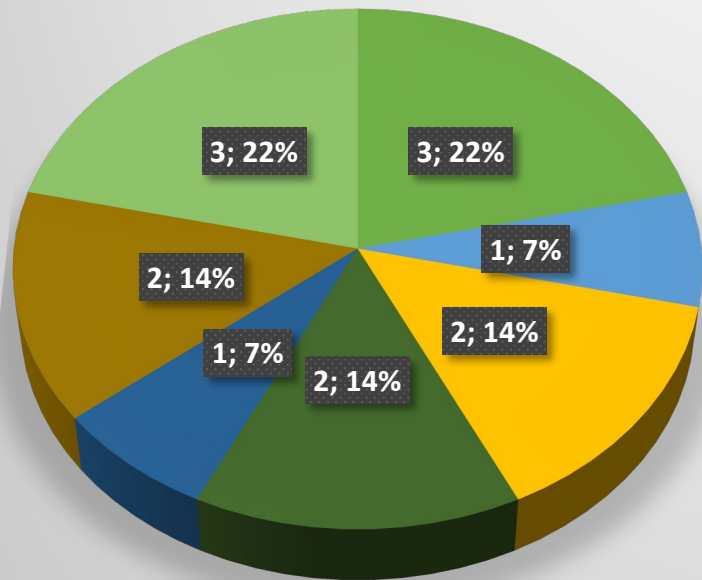
	<p>технологій, який володіє знаннями, уміннями, навичками створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступу до інформації та знань у будь-яких форматах як підґрунтя науково-технічного, виробничого та економічного зростання електронної країни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Розширювати та поглиблювати наукові знання в інформаційній, культурній, гуманітарній і суспільній сферах для розбудови цифрової України. • Розвивати систему дуальної освіти разом із провідними інформаційними установами, в т.ч. архівами, музеями, бібліотеками, залучати ці підприємства до профорієнтаційної й рекламної роботи. • Формувати у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній сферах з акцентом на розвиток у них креативності, уміння самостійно вирішувати різні життєві й професійні питання та бути відповідальним за прийняті рішення. • Забезпечити рівновекторну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, зорієнтовану на реалізацію професійного потенціалу та забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. 	2		
		2		
		1		
		2		
		3		
4.	Чи зацікавлені Ви у співпраці з кафедрою гуманітарних наук, культури і мистецтва?	14	0	0
5.	Чи бажаєте Ви брати участь у засіданнях робочої групи щодо обговорення освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»?	11	0	3
6.	Чи бажаєте Ви брати участь у рецензуванні освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»?	11	0	3
7.	Чи відповідають спеціальні компетентності й програмні результати навчання, відображені в освітньо-професійній програмі, Вашим вимогам до сучасного фахівця?	13	0	1
8.	Які спеціальні компетентності, не зазначені в освітній програмі, є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю?	–	–	–
9.	Які програмні результати навчання, не зазначені в освітній програмі, здобувач повинен продемонструвати після завершення освітньої програми?	–	–	–
10.	Чи забезпечує зміст програми багатопрофільну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців до подальшої самостійної професійної діяльності в інформаційній сфері?	13	0	1
11.	Якщо зміст програми не забезпечує багатопрофільну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців до подальшої самостійної професійної діяльності в інформаційній сфері, то зазначте чому, на вашу думку.	–	–	–
12.	Чи забезпечує зміст програми набуття здобувачами soft skills (прагнення до лідерства, здатність ефективно працювати в команді, комунікабельність тощо) у межах вивчення дисциплін?	14	0	0
13.	Чи орієнтований зміст дисциплін освітньо-професійної програми на сучасні потреби регіону?	14	0	0
14.	Чи достатньою мірою, на Вашу думку, залучено професіоналів-практиків до освітнього процесу?	13	0	1

15.	Чи є у Вас бажання брати участь у проведенні аудиторних занять для здобувачів вищої освіти?	10	0	4
16.	Чи можливо проводити аудиторні заняття на базі Вашої організації?	11	0	3
17.	Чи можливо, щоб Ваша організація була базою практики для здобувачів?	10	0	4
18.	Надайте Ваші побажання щодо підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».			

Анкетування стейкхолдерів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (вересень 2022-березень 2023 р.)



Якими, на Вашу думку, є завдання Кременчуцького національного університету в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» до ринку праці?



- Здійснити багатoproфільну підготовку висококваліфікованих фахівців, спрямовану на реалізацію потенційних можливостей здобувачів забезпечувати регіональні потреби у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи.
- Активно впливати на розвиток інформаційної культури суспільства та його інтелектуального потенціалу шляхом забезпечення якісної освіти майбутніх професіоналів в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі та підготовці конкурентоспроможних спеціалістів.
- Підготувати висококваліфікованого інформаційного фахівця, здатного адаптуватися до стрімкого розвитку інформаційних технологій, який володіє знаннями, уміннями, навичками створення, розповсюдження, акумулювання, архівування, доступу до інформації та знань
- Розширювати та поглиблювати наукові знання в інформаційній, культурній, гуманітарній і суспільній сферах для розбудови цифрової України.
- Розвивати систему дуальної освіти разом із провідними інформаційними установами, в т.ч. архівами, музеями, бібліотеками, залучати ці установи до профорієнтаційної й рекламної роботи.
- Формувати у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності в інформаційній, бібліотечній, архівній сферах з акцентом на розвиток у них креативності, уміння самостійно вирішувати питання
- Забезпечити рівновекторну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, зорієнтовану на реалізацію професійного потенціалу та забезпечення потреб суспільства у кваліфікованих фахівцях у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи