

ЗВІТ

З 20.09.2021 р. до 25.03.2022 р. кафедра гуманітарних наук, культури і мистецтва Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського проводила опитування роботодавців, метою якого була оцінка якості освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, отримання відгуків і пропозицій щодо вдосконалення зазначеної ОПП.

В опитуванні взяло участь 12 респондентів, серед яких **Т.В. Печериця**, директорка департаменту «Центр надання адміністративних послуг у м. Кременчуці»; **А. П. Гайшинська**, в.о. директора КЗК «Кременчуцький краєзнавчий музей»; **Т. О. Майдак**, в.о. директора КЗК «Кременчуцька міська публічна бібліотека»; **І.М. Баранов**, заслужений працівник культури України, директор КВНЗ «Олександрійський фаховий коледж культури і мистецтв»; **О.В. Чернявська**, к. пед. н., завідувачка практики (виробничої, навчальної) КВНЗ «Олександрійський фаховий коледж культури і мистецтв»; **В. О. Кондрашов**, начальник управління культури і туризму Кременчуцької міської ради та виконавчого комітету; **І. І. Пічугіна**, начальниця Відділу соціального захисту населення та соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді виконавчого комітету Піщанської сільської ради; **Д. М. Ратушняк**, директорка КУ «Центр культури і дозвілля» Приютівської селищної ради та інші.

Аналіз проведеного анкетування показав, що роботодавці зацікавлені у співпраці з кафедрою ГНКМ, вважають підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа на кафедрі якісною та перспективною. Спеціальні компетентності й програмні результати навчання, відображені в освітньо-професійній програмі, повністю відповідають вимогам ринку праці України до сучасного фахівця. За переконанням роботодавців, зміст освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» орієнтований на сучасні потреби регіону, забезпечує набуття здобувачами soft skills, а також гарантує багатопрофільну підготовку висококваліфікованих, інтелектуальних, інформованих, самоідентифікованих, креативних і конкурентоспроможних фахівців до подальшої самостійної професійної діяльності у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Стейкхолдери також висловили переконання, що розглянута ОПП повною мірою забезпечує формування систематизованих знань, умінь і практичних навичок ефективно здійснювати організаційно-управлінську, проектну, інноваційну, соціально-виховну та просвітницьку діяльність; сприяє генеруванню в здобувачів вищої освіти світоглядних і громадських якостей, морально-етичних цінностей.

Негативних відгуків не надходило.

Респонденти висловили побажання розширити мету ОП, додавши необхідність формування у здобувачів вищої освіти здатності вирішувати не лише професійні, але й життєві питання та бути відповідальними за прийняті рішення; розширити мету ОПП за рахунок формування й розвитку у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і спеціальних програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти навичками навчальної та консультативної діяльності; включити до ОПП обов'язкової

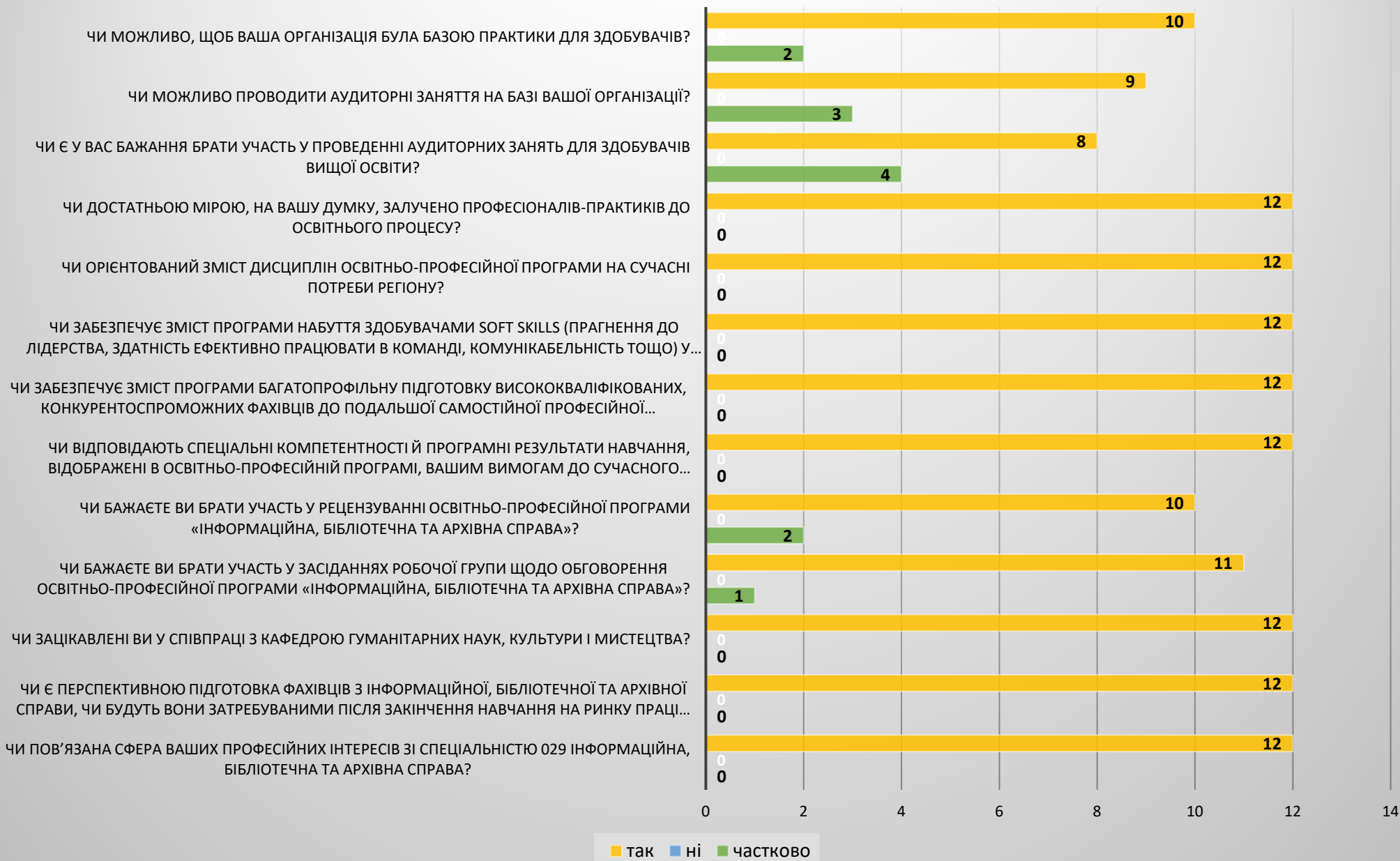
ОК, що забезпечувала б навчання здобувачів інноваційному підприємництву; до обов'язкових ОК ввести дисципліну «Інформаційна безпека», що є надзвичайно актуальною в умовах російської агресії.

Питання анкети для стейкхолдерів
Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

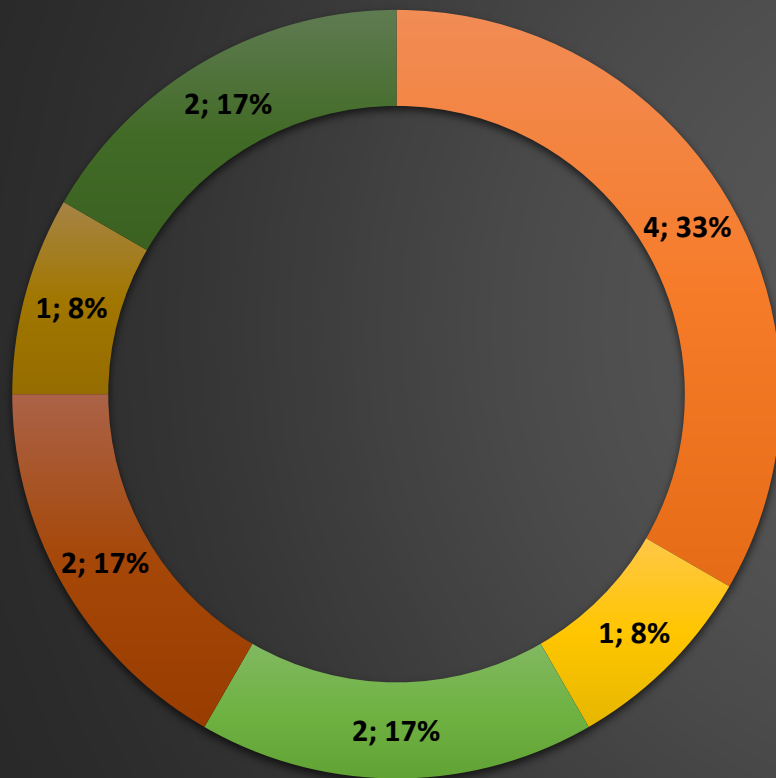
		так	ні	частково			
1.	Чи пов'язана сфера Ваших професійних інтересів зі спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа?	12	0	0			
2.	Чи є перспективною підготовка фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, чи будуть вони затребуваними після закінчення навчання на ринку праці України й регіону, у Вашій організації?	12	0	0			
3.	<p>Якими, на Вашу думку, є завдання Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» до ринку праці?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здійснити багатопрофільну підготовку висококваліфікованих фахівців, спрямовану на реалізацію потенційних можливостей здобувачів забезпечувати регіональні потреби у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи. • Активно впливати на розвиток інформаційної культури українського суспільства та його інтелектуального потенціалу шляхом забезпечення якісної освіти майбутніх професіоналів в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі та підготовці конкурентоспроможних спеціалістів. • Підготувати висококваліфікованого інформаційного фахівця, здатного адаптуватися до стрімкого розвитку інформаційних технологій, який володіє знаннями, уміннями, навичками створення, розповсюдження, акумулювання, зберігання, архівування, доступу до інформації та знань у будь-яких форматах як підґрунтя науково-технічного, виробничого та економічного зростання електронної країни. • Розширювати та поглиблювати наукові знання в інформаційній, культурній, гуманітарній і суспільній сферах для розбудови цифрової України. • Розвивати систему дуальної освіти разом із провідними інформаційними установами, в т.ч. архівами, музеями, бібліотеками, залучати ці підприємства до профорієнтаційної й рекламної роботи. • Підготувати інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, креативного, інтегрованого в суспільство професіонала до подальшої самостійної професійної діяльності в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи; генерувати в здобувачів вищої освіти прагнення служити громаді, суспільству, утверджувати загальнолюдські цінності. 	4	1	2	2	1	2

4.	Чи зацікавлені Ви у співпраці з кафедрою гуманітарних наук, культури і мистецтва?	12	0	0
5.	Чи бажаєте Ви брати участь у засіданнях робочої групи щодо обговорення освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»?	11	0	1
6.	Чи бажаєте Ви брати участь у рецензуванні освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»?	10	0	2
7.	Чи відповідають спеціальні компетентності й програмні результати навчання, відображені в освітньо-професійній програмі, Вашим вимогам до сучасного фахівця?	12	0	0
8.	Які спеціальні компетентності, не зазначені в освітній програмі, є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю?	–	–	–
9.	Які програмні результати навчання, не зазначені в освітній програмі, здобувач повинен продемонструвати після завершення освітньої програми?	–	–	–
10.	Чи забезпечує зміст програми багатопрофільну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців до подальшої самостійної професійної діяльності в інформаційній сфері?	12	0	0
11.	Якщо зміст програми не забезпечує багатопрофільну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців до подальшої самостійної професійної діяльності в інформаційній сфері, то зазначте чому, на вашу думку.	–	–	–
12.	Чи забезпечує зміст програми набуття здобувачами soft skills (прагнення до лідерства, здатність ефективно працювати в команді, комунікабельність тощо) у межах вивчення дисциплін?	12	0	0
13.	Чи орієнтований зміст дисциплін освітньо-професійної програми на сучасні потреби регіону?	12	0	0
14.	Чи достатньо мірою, на Вашу думку, залучено професіоналів-практиків до освітнього процесу?	12	0	0
15.	Чи є у Вас бажання брати участь у проведенні аудиторних занять для здобувачів вищої освіти?	8	0	4
16.	Чи можливо проводити аудиторні заняття на базі Вашої організації?	9	0	3
17.	Чи можливо, щоб Ваша організація була базою практики для здобувачів?	10	0	2
18.	Надайте Ваші побажання щодо підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».			

Анкетування стейкхолдерів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (вересень 2021-березень 2022 р.)



Якими, на Вашу думку, є завдання Кременчуцького національного університету в підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» до ринку праці?



- Здійснити багатoproфільну підготовку висококваліфікованих фахівців, спрямовану на реалізацію потенційних можливостей здобувачів забезпечувати регіональні потреби у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи.
- Активно впливати на розвиток інформаційної культури суспільства та його інтелектуального потенціалу шляхом забезпечення якісної освіти майбутніх професіоналів в інформаційній, бібліотечній та архівній галузі та підготовці конкурентоспроможних спеціалістів.
- Підготувати висококваліфікованого інформаційного фахівця, здатного адаптуватися до стрімкого розвитку інформаційних технологій, який володіє знаннями, уміннями, навичками створення, розповсюдження, акумулювання, архівування, доступу до інформації та знань
- Розширювати та поглиблювати наукові знання в інформаційній, культурній, гуманітарній і суспільній сферах для розбудови цифрової України.
- Розвивати систему дуальної освіти разом із провідними інформаційними установами, в т.ч. архівами, музеями, бібліотеками, залучати ці установи до профорієнтаційної й рекламної роботи.
- Підготувати інтелектуального, інформованого, самоідентифікованого, креативного, інтегрованого в суспільство професіонала до подальшої самостійної професійної діяльності в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи