

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Факультет права, гуманітарних і соціальних наук

Кафедра психології, педагогіки та філософії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної

та методичної роботи

В.В. Костін

_____ 2022 р.



СИЛАБУС
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(БАКАЛАВР)

КРЕМЕНЧУК 2022

Силабус з навчальної дисципліни «Психологія» зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого рівня вищої освіти (бакалавр)

«___» вересня 2022 року – 10 с.

Розробник: к. психол. н., доцент Білоус Р. М.

Затверджено на засіданні кафедри психології, педагогіки та філософії

Протокол від «30» 08 2022 року № 1

Завідувач кафедри психології, педагогіки та філософії



_____ (Герасименко Л. В.)

«30» 08 2022 року

Схвалено методичною комісією КрНУ за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Протокол від «___» _____ 2022 року № _____

Голова 
_____ (Маслак В. І.)

	Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни Психологія
	Рік навчання I, семестр I
	Кількість кредитів: 5,5. Мова викладання: українська
	Звітність: іспит

Викладачі:

Прізвище, ім'я, по батькові	1. Білоус Руслана Миколаївна 2. Ушакова Ірина Михайлівна
Профайл викладача	http://ppf.kdu.edu.ua/index.php/en/prokafedru/sklad-kafedri-1/116-bilous-ruslana-mikolajivna
Контактна інформація	1. Ел. адреса: bilousru63@gmail.com Телефон: +38(066) 1155797 2. Ел адреса: Ps.Ira@ukr.net Телефон: +38 (050) 6517432
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/
Графік консультацій	http://193.189.127.179:5010/

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Лекційні і семінарські заняття (на основі проблемного викладу, застосування частково пошукових та дослідницьких методів), самостійна робота з використанням навчальної та наукової літератури, консультування з викладачем.

Мета навчальної дисципліни полягає у виробленні навичок аналізу специфіки психічних станів і поведінки людини, спілкування і діяльності; ознайомленні з проблемами соціально-психологічного мислення; етапами становлення світової психологічної думки, особливостями національних шкіл і історичного процесу розвитку світової та вітчизняної психології, резервів духовно-психологічного потенціалу особистості; в усвідомленні студентами сутності знань про методи наукового пізнання взагалі і психологічного дослідження зокрема, про застосування цих методів у дослідженні психічних явищ, соціальної поведінки.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Психологія» є: вивчення студентами основних психічних явищ та їх фізіологічних механізмів, співвідношення природних і соціальних факторів становлення

особистості, структури особистості, розкриття соціально-психологічних особливостей груп, особливостей діяльності та спілкування; визначення ролі і можливостей психології в самореалізації та самоствердженні людини; ознайомлення студентів із емпіричними методами в психології, відпрацювання конкретних методик дослідження психічних процесів та методів дослідження особистості; сприяння дослідницькій діяльності.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

СК9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.

СК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Програмні результати навчання:

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

РН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

Структура курсу

К-ть год.			Тема	Результати навчання
Л	СЗ	Сам.р		
Змістовний модуль 1. Загальні основи психології				
2	2	10	Вступ до психології	РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням. РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.
2	2	9	Минуле та сучасність психологічної науки	
2	2	9	Методи дослідження в психології	
2	2	9	Психіка і мозок	
4	4	9	Психічні процеси	
2	2	9	Свідомість людини як вищий рівень відображення	
Змістовний модуль 2. Особистість у діяльності та спілкуванні				
2	2	10	Розвиток і формування особистості	РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення. РН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов. РН15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.
2	2	10	Індивідуально- психологічні особливості особистості	
2	2	8	Психологія мотивації та емоційно-вольового регулювання поведінки та діяльності	
2	2	8	Теорії мотивації	
2	2	8	Загальна характеристика емоційного відображення	
4	4	10	Міжособистісні стосунки. Спілкування.	

Політика оцінювання

Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до семінарських занять	Щотижня, згідно розкладу: http://193.189.127.179:5010/	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	Щотижня, згідно розкладу: http://193.189.127.179:5010	Правильність, логічність, відповідність темі, оригінальність та комплексність

3	Модульні контрольні роботи	Наприкінці модуля	Правильність, вчасність виконання завдань, повнота відповідей
---	----------------------------	-------------------	---

При оцінюванні студента враховується наступне: <http://inmov.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Критерії-оцінювання-знаньздобувачів.pdf>

1. Відвідування семінарських занять.
2. Активна і продуктивна робота на семінарських заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури, нормативно-правових актів.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.)
Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами <http://krnu.org/enrol/index.php?id=96>.

2. Поведінка в аудиторії.

Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки. Від

викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf). Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. Перевірка здійснюється за допомогою електронного депозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами та співробітниками університету (глибина вибірки становить п'ять років), а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. Для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти внаслідок виявлення ознак плагіату в їх академічних та наукових роботах у 2019 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат». У рамках дії цієї угоди університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах КрНУ, з використанням онлайн-сервісу Unichesk, а також наукових праць студентів і викладачів. За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar

Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Методичні вказівки щодо виконання семінарських занять і самостійної роботи.
4. Питання та білети до іспиту.
5. Засоби діагностики знань: задачі, контрольні роботи, тести для поточного та підсумкового контролю <http://krnu.org/enrol/index.php?id=96>, правила нарахування рейтингових балів на усі види навчальної діяльності здобувача вищої освіти при вивченні курсу.

Рекомендована література

Базова

1. Ільїна Н., Мисник С. Загальна психологія: теорія та практикум: навч. посіб. Київ: Університетська книга, 2017. 352с.
2. Максименко С. Д., Зайчук В. О., Клименко В. В., Соловієнко В. О. Загальна психологія: підручн. Київ: Форум, 2000. 533 с.
3. Зелінська Т. М., Воронова С. В., Хурчак А. Е. Практикум із загальної психології (для студентів факультетів іноземної філології): навч. посіб. Київ: Каравела, 2008. 184 с.
4. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Марченко В. М. Основи психології. Опорні конспекти, схеми, методики. Київ: Ніка-Центр, 2009. 320 с.
5. Мерзлякова О. Л., Хоружа Л. Л. Практикум з критичного мислення: навч.-метод. посіб. Київ: Київський ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 160 с.
6. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: Ліра-К:, 2020. 564 с.

Додаткова

1. Білоус Р. М., Белова А. В. Психологічні особливості соціального інтелекту у юнацькому віці. Наука і освіта: науково-практичний журнал. Серія «Психологія». № 7. Одеса, 2016. С. 11–15. (*Web of Scince*)
2. Білоус Р. М., Писаренко Д. О. Психологічні особливості соціальної зрілості студентів. Наука і освіта: науково-практичний журнал. Серія «Психологія». № 2–3. Одеса, 2016. С. 109–115. (*Web of Scince*)
3. Білоус Р. М., Саннікова І. С. Психологічні особливості тривожності студентської молоді. *Теорія та практика сучасної психології*. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. № 5. С. 25–29.
4. Білоус Р. М., Брага С. Ю. Почуття гумору в процесі прийняття рішення студентами. *Інженерні та освітні технології*. Кременчук: КрНУ, 2019. Т. 7 (№2). С. 150–159.
5. Білоус Р. М., Довженко В. С. Дослідження професійної мобільності майбутніх педагогів. *Молодий вчений*. № 11. (63) Херсон: ВД «Гельветика», 2018. С. 190–193.
6. Білоус Р. М., Юдіна Н. О. Дослідження полімотивації студентів у контексті теорії багатовимірної особистості. *Психологія і особистість*. № 2 (12). Полтава, 2017. С. 194–203. (*Copernicus*)
7. Білоус Р. М., Охріменко В. О. Психологічні особливості життєвої перспективи юнаків. *Психологія: реальність і перспективи*: зб. наук. праць Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 7. Рівне: РДГУ, 2016. С. 32–35.
8. Білоус Р. М., Черненко В. П. Практикум з математичної статистики в психології. Приклади у системі SPSS. Частина 1. навч. посібник. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2020. 118 с.
9. Білоус Р. М., Ткач Т. В. Психологія формування освітнього простору особистості: навчальний посібник. Мелітополь: ТОВ «Колор-принт», 2016. 100 с.

10. Ушакова І.М., Шовкун О.В. Розвиток професійної мотивації майбутніх працівників ДСНС під час їх навчання у ВНЗ. Проблеми екстремальної та кризової психології. Збірник наукових праць. Вип. 22. Харків, НУЦЗУ, 2017. С. 275 – 284.
11. Ушакова І.М., Скориніна-Погребна О.В., Гура С.О. THE PROBLEM OF ALCOHOL AND NARCOTIC DEPENDENCE AMONG YOUNG PEOPLE IN THE CONTEMPORARY UKRANIAN SOCIETY. Conference Proceedings of the International Scientific Conference Economic and Social-Focused Issues of Modern World (October 24 – 25, 2018, Bratislava, Slovak Republic). The School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2018.
12. Ушакова І.М. Специфіка адаптації курсантів та студентів у ЗВО з особливими умовами навчання. Сучасна вища освіта: реалії, проблеми, перспективи. Збірник матеріалів Міжнародної конференції у місті Кременчук 14-15 травня 2019. Кременчук, КрНУ, 2019. С. 80-82
13. Ushakova I., Konovalova O., Skoryk T., Myroshnychenko V., Tomenko V. DETERMINANTS OF STUDENTS' MOTIVATIONAL READINESS FOR FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITY. Nuances: Estudos sobre Educação, v. 31, jan./dez. Publicação Contínua. Universidade Estadual Paulista 2020. Pp. 456-470 (*Web of Science*).
14. Ушакова І. ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ. Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття: матеріали всеукр. наук.-теорет. конф. молодих учених, 19–20 травня 2022 р. Харків: ХДАК, 2022. С. 39-40.