

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Навчально-науковий інститут електричної інженерії та інформаційних технологій
Кафедра автоматизації та інформаційних систем



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи

В. В. Костін
2022 року

СИЛАБУС
ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
«ОСНОВИ ВЕБДИЗАЙНУ ТА ВЕБТЕХНОЛОГІЙ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 029 «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА
АРХІВНА СПРАВА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»
ПЕРШОГО (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(БАКАЛАВР)

КРЕМЕНЧУК 2022


Силабус навчальної дисципліни «Основи вебдизайну та вебтехнологій» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» та відповідних нормативних документів.

Силабус розробив: страш. викл. каф. АІС, к. т. н.  Рилова Н. В.

Силабус схвалено гарантом освітньо-професійної програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» – кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва

Гарант освітньо-професійної програми  Маслак В. І.

Завідувач кафедри  Маслак В. І.

	Силабус дисципліни «Основи вебдизайну та вебтехнологій» з циклу професійної підготовки
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Освітня програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
	Рік навчання 2. Семестр 4
	Кількість кредитів: 5. Мова викладання: українська
	Звітність: іспит

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	Рилова Наталя Вікторівна
Профайл викладача	http://ais.kdu.edu.ua/uk/content/Rylova-Natalia-Viktorivna
Контактна інформація	Ел. адреса: rylovanataly422@gmail.com Телефон: +38(068)4391205 Контакт Telegram: https://t.me/RylovaNV
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/
Графік консультацій	1 раз на тиждень загальна консультація (графік); Індивідуальні, онлайн консультації за домовленістю (звертатись за контактами, наведеними вище)

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, лабораторні заняття (на яких відбувається ґрунтовне опрацювання та засвоєння найбільш важливих і типових в методологічному відношенні тем навчального курсу), консультування з викладачем (групова, індивідуальна, тематична, проблемна, ситуативна, онлайн-консультація), самостійна робота з використанням навчальної літератури та наочних посібників.

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи вебдизайну та вебтехнологій» є формування теоретичних знань і практичних навичок для створення та оформлення вебсайтів різних типів; ознайомлення з основними складовими художнього оформлення і формування вміння застосовувати їх на практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи вебдизайну та вебтехнологій» є ознайомлення з вимогами до створення вебсайтів, ознайомлення

із способами створення вебсайтів; засвоєння технології створення вебсторінок з використанням мови HTML та CSS.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.

СК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.

СК3. Здатність використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення, мережеві та мобільні технології для вирішення професійних завдань.

СК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

СК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.

СК8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.

СК9. Здатність використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури.

СК10. Здатність адмініструвати соціальні мережі, електронні бібліотеки та архіви.

СК11. Здатність використовувати автоматизовані інформаційно-пошукові системи, організовувати електронні бібліотеки та архіви.

СК12. Здатність створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування вебсайтів та вебспільнот у мережі Інтернет.

СК13. Здатність опановувати і використовувати технології електронного урядування та електронного документообігу.

СК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

СК15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

Засвоєння змісту навчальної дисципліни забезпечує формування таких **результатів навчання:**

РН 2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології вебдизайну та вебмаркетингу.

РН 4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.

РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

PH 8. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

PH 9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.

PH 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

PH 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

PH 13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

PH 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

PH 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

PH 16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.

PH 17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

PH 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

PH 19. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Структура курсу

ЛК год.	ЛБ год.	СР год.	Тема	Результати навчання	Завдання
Модуль 1					
2	–	18	Тема 1. Основи вебдизайна	<p>РН 2. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності, технології вебдизайну та вебмаркетингу.</p> <p>РН 4. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів.</p> <p>РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p>	Вивчення теоретичних засад, практичні та індивідуальні завдання
2	–	20	Тема 2. Сучасні вебтехнології	<p>РН 8. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.</p> <p>РН 9. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг.</p>	Вивчення теоретичних засад, практичні та індивідуальні завдання
2	20	8	Тема 3. Колір у вебдизайні: особливості використання та основні тренди 2022 року	<p>РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.</p>	Вивчення теоретичних засад, практичні та індивідуальні завдання
2	10	20	Тема 4. Створення сайтів	<p>РН 13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.</p> <p>РН 14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>РН 15. Використовувати різноманітні</p>	Вивчення теоретичних засад, практичні та індивідуальні завдання

ЛК год.	ЛБ год.	СР год.	Тема	Результати навчання	Завдання
				комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. РН 17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді. РН 19. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.	
–	10	20	Тема 5. Найкращі конструктори сайтів 2022 року	РН 16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення. РН 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	Вивчення теоретичних засад, практичні та індивідуальні завдання
–	–	2	Тестування за модулем 1	Закріплення отриманих знань та навичок.	Проходження тесту
–	–	2	Тестування за модулем 2	Закріплення отриманих знань та навичок.	Проходження тесту
–	–	10	Семестровий контроль: іспит		
8	42	100	Усього годин за курс		

Політика оцінювання. Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до лабораторних занять	Щотижня, згідно розкладу: http://193.189.127.179:5010/	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань, оригінальність та комплексність звіту
2	Реферат	На протязі аудиторного навчання	Самостійність, творчість, вчасність виконання
3	Індивідуальна робота	На протязі аудиторного навчання	Самостійність, правильність виконання завдань
4	Тестування зі змістового модуля 1	Після закінчення тем 1-2	Самостійність, правильність виконання завдань
5	Тестування зі змістового модуля 2	Після закінчення тем 3-5	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні студента враховується наступне:

<http://krmu.org/course/view.php?id=1690>

1. Відвідування лабораторних занять.
2. Активна і продуктивна участь у лабораторних заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, що отримують студенти

Вид занять	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			Сума
	T1	T2	T3	T4	T5	
Лекції	2	2	2	2	2	9
Лабораторні роботи (виконання, звіт, захист)	–	–	–	10	11	21
Поточний контроль:						
реферат	10					10
Індивідуальна робота	–	–	–	10	10	20
тести	10		10			20
іспит						20
Усього						100

T1–T5 – теми

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т. д.)

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами (детально відпрацювання наведено у методичних вказівках щодо самостійної роботи) http://krnu.org/pluginfile.php/44571/mod_resource/content/1/CP%20ОВДВТ%202021.pdf

2. Поведінка в аудиторії.

Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf), «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. Перевірка здійснюється за допомогою електронного репозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який накопичує,

зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами та співробітниками університету (глибина вибірки становить п'ять років), а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. Для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти внаслідок виявлення ознак плагіату в їх академічних та наукових роботах у 2019 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат».

За критерій оригінальності творів приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат і збільшений на відсоток правомірних запозичень. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar

Методичне забезпечення

<http://krnu.org/course/view.php?id=1690>

http://document.kdu.edu.ua/met_sp.php?spec=029

2. Силабус навчальної дисципліни.
3. Робоча програма навчальної дисципліни.
4. Критерії оцінювання.
5. Методичні вказівки щодо самостійної роботи.
6. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних занять.
7. Засоби діагностики знань: вправи, тести для поточного та підсумкового контролю.

Рекомендована література

Базова

1. Бородаєв Д. В. WEB-сайт як об'єкт графічного дизайну: монографія. Харків: Септима ЛТД, 2006. 288 с.
2. Мельник Р. А. Програмування веб-застосунків. Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с.

Допоміжна

3. Роббінс Дж. Характеристики HTML 5. Кишеньковий довідник. Київ: Діалектика, 2020. 208 с.

4. Гончаров А. Ю. WEB-дизайн: HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. Москва: КУДИЦ–ПРЕСС, 2007. 320 с.

5. Коржинский С. Н. Настольная книга WEB-мастера: эффективное применение HTML, CSS, JavaScript. Москва: КноРус, 2000. 320 с.

Інформаційні ресурси

6. Платформа Wix. – Режим доступу : <https://uk.wix.com/>

7. Сайт з керівництвом з HTML5 та CSS3. – Режим доступу : <https://metanit.com/web/html5/>