

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО
Факультет права, гуманітарних і соціальних наук
Кафедра лінгводидактики та журналістики



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної
та методичної роботи



В.В. Костін

“23” жовтня 2022 року

СИЛАБУС
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
029- «ІНФОРМАЦІЙНА, БІБЛІОТЕЧНА ТА АРХІВНА СПРАВА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ « 02 КУЛЬТУРА І МИСТЕЦТВО»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Силабус з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки здобувачів спеціальності 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітньо-професійної програми 02 «Культура і мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«31» 08 2022 року – 11 с.

Розробник: к.п.н, доц. Кондрашова О.В.


Затверджено на засіданні кафедри лінгводидактики та журналістики


Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  проф. К.Л. Сізова

Схвалено методичною комісією Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» освітнього ступеня «Бакалавр».

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Голова Месник В.І ()

	Силабус з обов'язкової навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень Освітня програма: 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
	Рік навчання 1, семестр 1
	Кількість кредитів 5: , Мова викладання: англійська, українська
	Звітність: диф. залік

Викладач:

Прізвище, ім'я, по батькові	Кондрашова Ольга Володимирівна
Профайл викладача	http://inmov.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/ПРОФАЙЛ-КОНДРАШОВА-1.pdf
Контактна інформація	Ел. адреса: inmov.krnu@gmail.com Телефон: +38(067)7173921
Графік консультацій	http://193.189.127.179:5010/timeTable/teacher http://193.189.127.179:5010/

Опис дисципліни

Викладання та навчання. Курс складається з практичних занять та самостійної роботи. Навчання здійснюється з урахуванням послідовності викладу матеріалу. Систематизація та повторення матеріалу здійснюється з дотриманням одного з основних методичних принципів: від простого до складного з поступовим наростанням складності. Дисципліна «Іноземна мова(за професійним спрямуванням)» надає студентам основні базові знання про принципи та закономірності англійської мови.

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни є

Практичне: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані

комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування.

Освітнє: формувати у студентів методичну компетенцію; розвивати вміння вчитися; сприяти розвитку здібностей студентів до самооцінювання та здатності до самостійного навчання; навчати встановлювати міжпредметні зв'язки з дисциплінами, які вивчаються у ВНЗ.

Пізнавальне: залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і сприяють подальшому розвитку їхніх пізнавальних здібностей.

Розвиваюче: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціокультурне: формувати у студентів вміння і готовність досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми та діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Компетентності та програмні результати навчання

Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

Загальні:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 5 Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні:

СК 6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 165 годин – 5,50 кредитів
Навчальний курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» дозволяє сформувати наступні **ПРН**:

ПРН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

ПРН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

ПРН Н14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов

ПРН Н18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Структура курсу

Тема		Результати навчання	Завдання
Код ін	Сам. р.		
Змістовий модуль 1. Records Manager.			
7	13	<p>Тема 1. Appreare nse, character.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти предметні області та професійної діяльності. Здатність спілкуватись іноземною мовою та працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань, вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов, навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
6	12	<p>Тема 2. Present simple, Present Progressive simple.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти предметні області та професійної діяльності. Здатність спілкуватись іноземною мовою та працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань, вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов, навчатися з метою</p>

				поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
6	12	Тема 3. Family and social life.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти предметні області та професійної діяльності. Здатність спілкуватись іноземною мовою та працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань, вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов, навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
Змістовий модуль 2. Job Hunting.				
6	12	Тема 1. Work, jobs, employment.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти предметні області та професійної діяльності. Здатність спілкуватись іноземною мовою та працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань, вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов, навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

6	12	Тема 2. Past Progressive, Past Simple	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти предметні області та професійної діяльності. Здатність спілкуватись іноземною мовою та працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань, вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов, навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
6	12	Тема 3. Why Do People Work?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти предметні області та професійної діяльності. Здатність спілкуватись іноземною мовою та працювати в команді. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань, вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов, навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.
Змістовий модуль 3. . Сфери психології				
6	12	Тема 1. . Paperless	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових	залучати студентів до таких академічних видів

		Office	підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	діяльності, які активізують і сприяють подальшому розвитку їхніх пізнавальних здібностей. Розвиваюче: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.
6	12	Тема 2. Present, Past Perfect.	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	формувати у студентів уміння і готовність досягати порозуміння з представниками інших соціумів, усвідомлювати важливі й різнопланові міжнародні соціокультурні проблеми та діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
7	12	Тема 3. Major Specialists	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях	формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування.

Політика оцінювання Оцінювання завдань, терміни їх виконання

№ з/п	Завдання	Терміни виконання	Критерії оцінювання
1	Завдання до практичних занять	Щотижня, згідно розкладу: http://193.189.127.179:5010/	Самостійність, творчість, точність, вчасність виконання завдань
2	Підготовка теоретичних	Щотижня, згідно розкладу:	Правильність, логічність,

	питань (у тому числі питання, відведені на самостійне опрацювання)	http://193.189.127.179:5010/	відповідність темі, оригінальність та комплексність звіту
3	Тестування з теми	Наприкінці теми	Правильність, вчасність виконання завдань
4	Модуль 1, модуль 2 , (письмова робота)	Наприкінці модуля 1, 2.	Самостійність, правильність виконання завдань

При оцінюванні студента враховується наступне:

<http://inmov.kdu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Критерії-оцінювання-знань-здобувачів.pdf>

1. Відвідування семінарських занять.
2. Активна і продуктивна участь у семінарських заняттях (додаткові бали за роботу у команді, творчий підхід).
3. Опрацювання базової та допоміжної літератури.
4. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).
5. Виконання тестових завдань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.д.)
Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами <http://193.189.127.179:5010/>
2. Поведінка в аудиторії.
Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

Від викладача вимагається доброзичливе, серйозне і тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти.

3. Академічна доброчесність

У КрНУ діє Кодекс академічної етики (http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf),

«Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» (http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf).

Згідно з цими документами перевірки на плагіат підлягають усі види наукових і кваліфікаційних робіт. Перевірка здійснюється за допомогою електронного депозитарію КрНУ (<http://document.kdu.edu.ua/>), який накопичує, зберігає та надає доступ до електронних версій наукових публікацій, науково-методичних та навчальних матеріалів, створених науковими працівниками, аспірантами, студентами та співробітниками університету (глибина вибірки становить п'ять років), а також за допомогою репозитаріїв, доступних у мережі Інтернет. Для забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачі вищої освіти внаслідок виявлення знакплагіату в їх академічних та наукових роботах у 2019 р. КрНУ підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат».

У рамках дії цієї угоди університету надається можливість перевірки кандидатських та докторських дисертацій, які підготовлені до захисту у спеціалізованих учених радах КрНУ, з використанням онлайн-сервісу Unicheck, а також наукових праць студентів і викладачів. Закрите рійоригінальності творів приймається япоказник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат із більший на відсоток правомірних запозичень. Результат перевірки оформлюється відповідним протоколом, де зазначається коректність посилань або факт плагіату.

4. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освітита здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar

Методичне забезпечення

http://document.kdu.edu.ua/met_kaf.php?kaf=22

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Методичні вказівки щодо виконання практичних (семінарських) занять.
4. Методичні вказівки щодо самостійної роботи.

5. Питання до іспиту (заліку).
6. Засоби діагностики знань: вправи, тести для поточного та підсумкового контролю <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1157>, правила нарахування рейтингових балів на усі види навчальної діяльності здобувача вищої освіти при вивченні курсу.

Рекомендована література

Базова

1. Дніпровська Т.В. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної форми навчання зі спеціальностей 029 – «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», 022 – «Дизайн» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2020. – 35 с.
2. Кондрашова О.В., Мартиненко М.Ю. Методичні вказівки щодо самостійної роботи з навчальних дисциплін «Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» (у тому числі скорочений термін навчання). Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2019. – 27 с.
3. Дніпровська Т. В. Методичні вказівки щодо практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів денної та заочної форм навчання. Кременчук: КрНУ ім. М. Остроградського, 2016. – 70 с.
4. Мартиненко М.Ю., Кондрашова О.В. English for specific purpose. Кременчук: Видавництво «Християнська Зоря», 2013. – 118 с.
5. Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мельнікова Т. В. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. - Харків : Право, 2021. - 236 с
6. H.Q. Mitchel-Marileni Malkogianni. Grammar and Vocabulary Practice /Intermediate-B1/ Students book. MM Publications. Copyright 2012.

Допоміжна

9. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. English File Third Edition. Pre-Intermediate. Student's Book/Work Book. – Oxford University Press, 2012.
 10. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. English File Third Edition. Intermediate. Student's Book/Work Book. – Oxford University Press, 2012.
- Oxford University Press, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson

12. Інформаційні ресурси

1. Віртуальний освітній простір Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського та система оцінки якості навчання й тестування знань студентів: <http://krnu.org/>