

Анкетування (грудень 2022)

Блок 1. Сприятливість освітнього середовища

		Так	Ні	Частково
1.	Ви ознайомлені зі змістом Положення про студентське самоврядування у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського?			
2.	Чи довели до вашого відома, як організований освітній процес у КрНУ?			
3.	Чи ознайомлені ви з правилами та процедурами вирішення конфліктних ситуацій у КрНУ?			
4.	Чи ознайомлені ви з процедурами надання пропозицій і розгляду скарг від студентів у КрНУ?			
5.	Чи можна виправдати корупцію у закладах вищої освіти?			
6.	Чи зазнавали ви на кафедрі різного роду дискримінації та утисків?			
7.	Чи мали ви можливість вільно обирати дисципліни поза межами своєї спеціальності?			
8.	Чи пропонувала кафедра вільно обирати професійно-орієнтовані дисципліни із вибіркового блоку?			
9.	Чи був забезпечений доступ до навчально-методичних комплексів дисциплін та бібліотечного фонду КрНУ?			
10.	Вам чітко та зрозуміло пояснили процедуру проведення поточного та підсумкового контролів знань?			
11.	Чи зрозумілі вам критерії оцінювання знань на практичних, семінарських та лабораторних заняттях?			
12.	Наскільки чітко та зрозуміло були сформульовані навчальні вимоги викладачів?			
13.	Наскільки викладачі кафедри об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання?			
14.	Чи були викладачі кафедри під час навчального процесу коректними, тактовними, відкритими до співпраці?			
15.	Чи вважаєте ви ефективними форми та методи навчання й викладання на вашій освітній програмі?			
16.	Чи сприяла кафедра ГНКМ покращенню вашого емоційного стану під час навчання в умовах війни?			
17.	Чи вважаєте ви навчання за обраною спеціальністю сучасним та практично орієнтованим?			
18.	Чи вважаєте ви достатнім обсяг навантаження на виконання самостійної роботи?			
19.	Чи відомі вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?			
20.	Чи знаєте ви, які є види неформальної освіти?			
21.	Чи орієнтований зміст дисциплін, які ви вивчаєте, на сучасні потреби регіону?			

22.	Чи ознайомлені ви з формами та видами академічної мобільності студента?			
23.	Яку кількість аудиторних занять ви вважаєте оптимальною? 10-20% 30-40% 50-60% 70-80% більшу за 80%			

Блок 2. Академічна доброчесність

		Так	Ні	Частково
1.	Ви ознайомлені з Кодексом академічної етики Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського?			
2.	Ви розумієте, що вважається порушенням академічної етики та доброчесності в Університеті?			
3.	Ви розумієте сутність академічної порядності?			
4.	Ви знайомі з терміном «плагіат»?			
5.	Вам відомі основні правила цитування наукової інформації?			
6.	Ви згодні дотримуватися принципів академічної доброчесності?			
7.	Ви усвідомлюєте наслідки порушення академічної порядності для Вас і для студентського колективу в цілому?			
8.	Чи ви погоджуєтеся з думкою, що плагіат негативно впливає на освоєння професії?			
9.	Вам відомо, що тексти ваших курсових і кваліфікаційних робіт проходять перевірку на рівень плагіату?			
10.	Яких заходів доцільно вжити при виявленні плагіату у студентських роботах? - не зарахувати таку роботу - змінити тему роботи - відрахувати студента при повторному виявленні плагіату - інше			

Блок 3. Дистанційне навчання

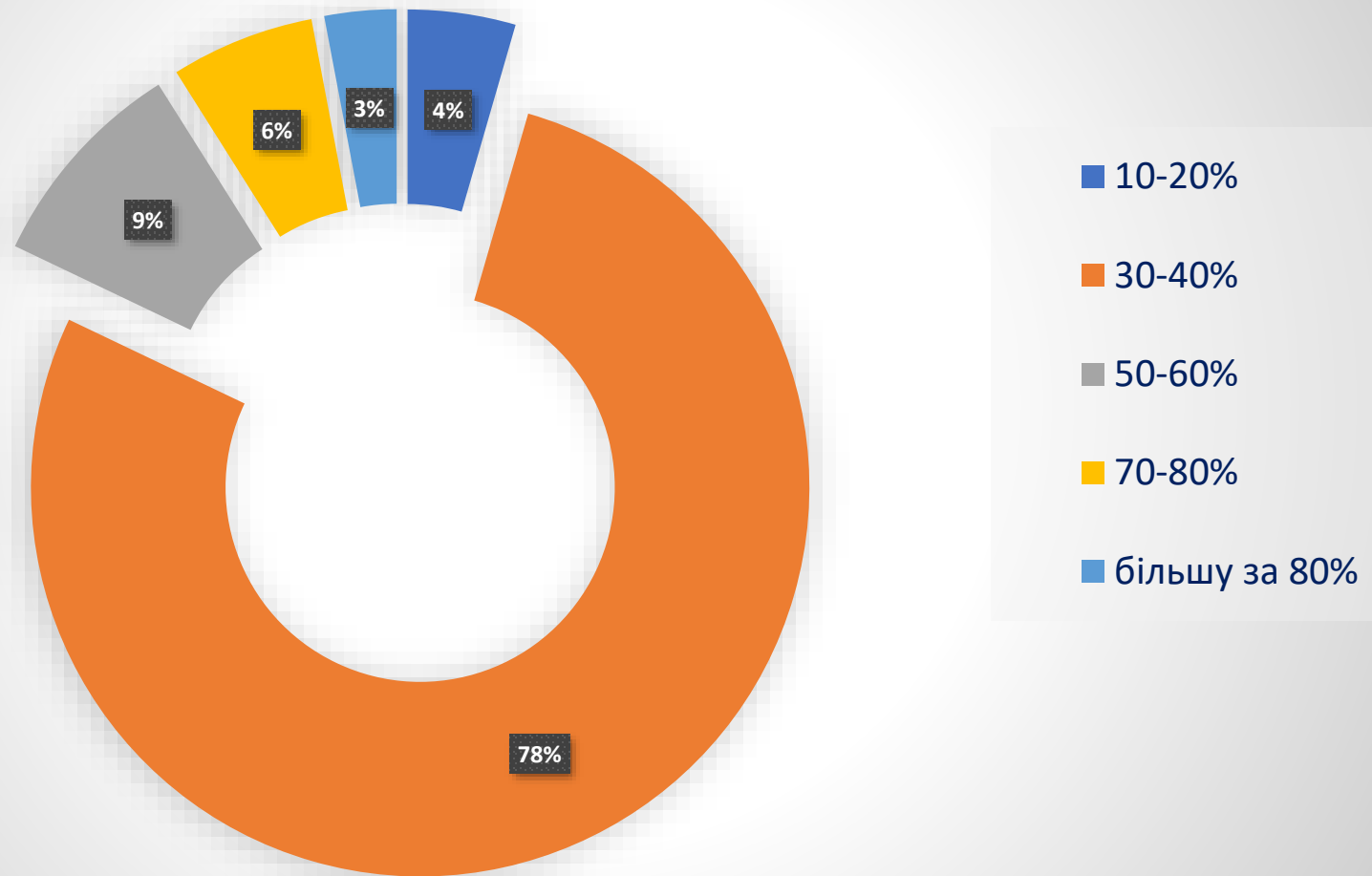
№	Критерії опитування	Так	Ні	Частково
1.	Як ви вважаєте, чи відбулися зміни в організації дистанційного навчання в цьому семестрі порівняно з попереднім?			
2.	Чи всі викладачі кафедри забезпечили викладання дисциплін у режимі онлайн?			
3.	Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять у режимі онлайн?			

4.	Ви задоволені організацією дистанційного навчання в цьому семестрі?			
5.	Чи виявився результативним, на вашу думку, освітній процес в умовах дистанційної роботи в цьому семестрі?			
6.	Чи Ви згодні, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувалися в подальшому?			
7.	Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, які розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle?			
8.	Чи можна вважати рівень вашої психологічної комфортності під час дистанційного навчання у поточному семестрі задовільним?			
9.	Скільки в середньому часу на день ви приділяєте дистанційному навчанню (участь у лекціях, практичних/семінарських/лабораторних заняттях, виконання домашніх завдань тощо)? <ul style="list-style-type: none"> - до 1 години; - 1-2 години; - 3-4 години; - більше ніж 4 години. 			
10.	Яка, на вашу думку, головна перевага дистанційної форми навчання? <ul style="list-style-type: none"> - переваг немає; - мобільність; - доступність; - особистий підхід; - економія коштів; - економія часу - зручність та безпечність; - інше. 			
11.	З якими труднощами ви зіткнулися під час дистанційного навчання в умовах війни? <ul style="list-style-type: none"> - комунікація з викладачем - сприйняття інформації онлайн - технічні проблеми - велике навантаження - труднощів немає - інше 			
12.	Як Ви пропонуєте подолати ці труднощі? <ul style="list-style-type: none"> - надати більшу кількість спроб та збільшити проміжок часу для здачі модульного контролю - більше уваги приділяти консультуванню - щоб усі викладачі записували онлайн лекції та практичні заняття - інше 			

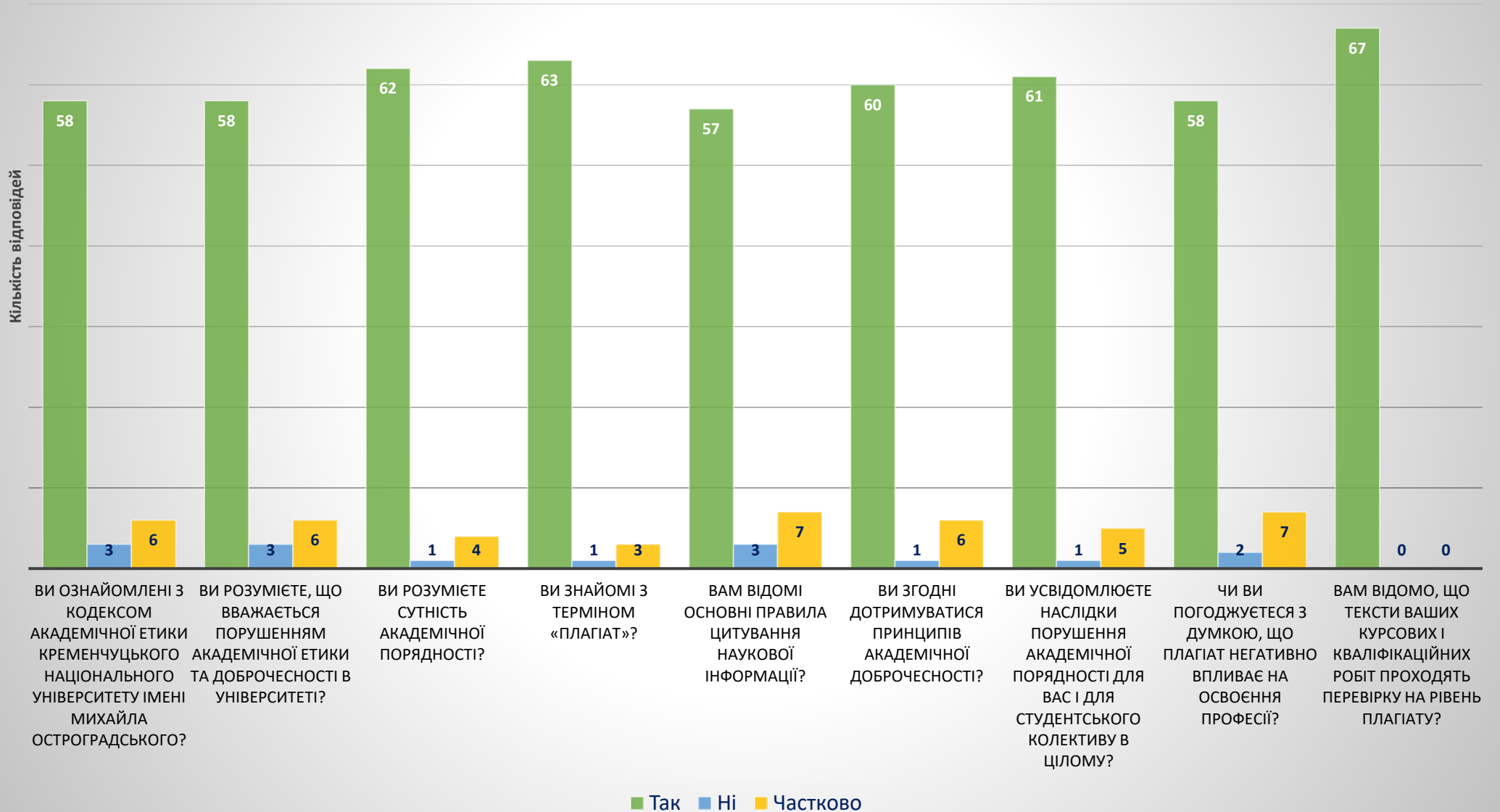
Блок 1. Сприятливість освітнього середовища



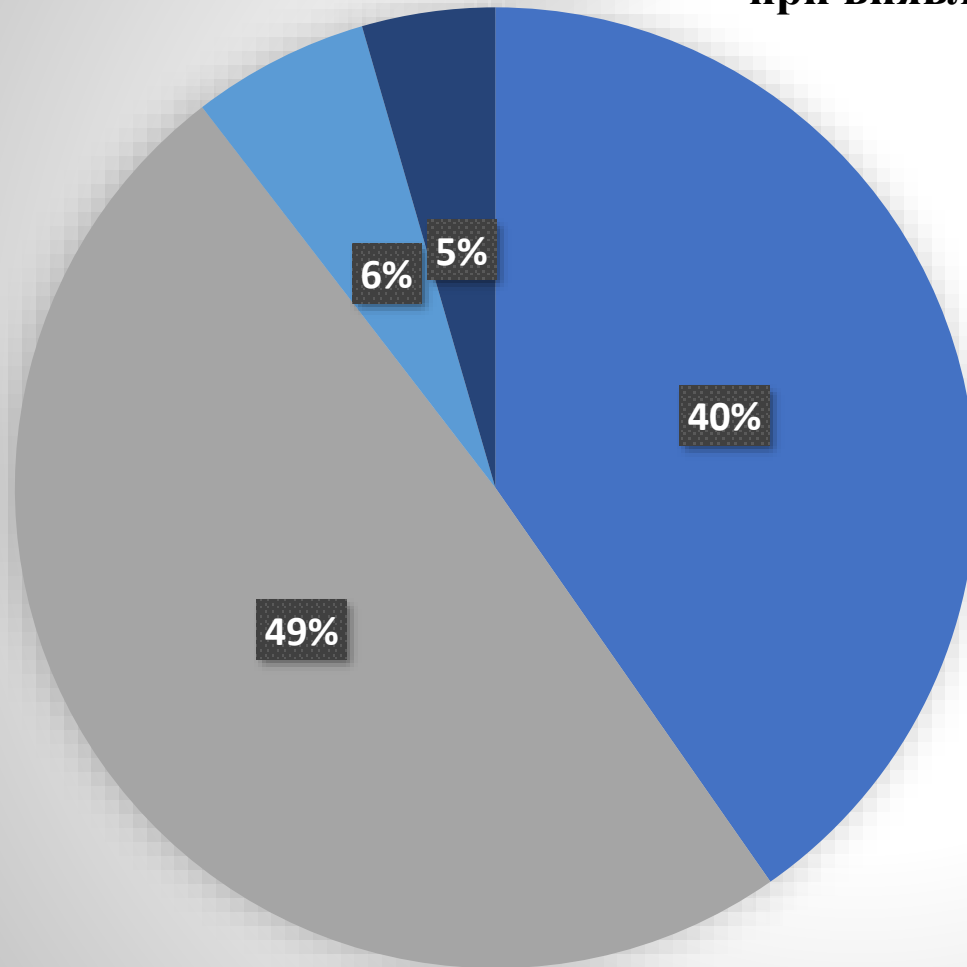
Яку кількість аудиторних занять ви вважаєте оптимальною?



Блок 2. Академічна доброчесність

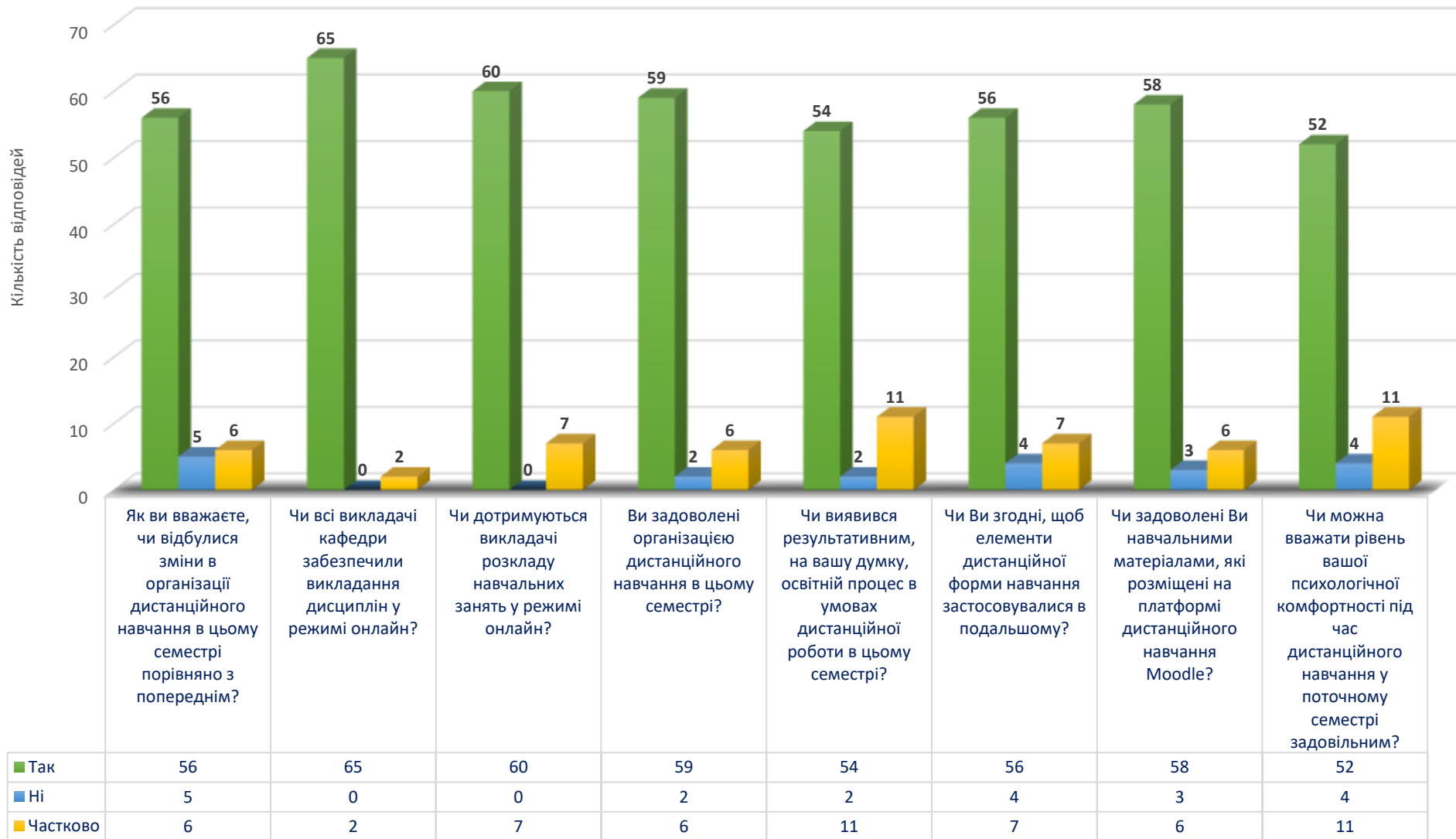


Яких заходів, на вашу думку, доцільно вжити при виявленні плагіату у студентських роботах?



- не зарахувати таку роботу
- змінити тему роботи
- відрахувати студента при повторному виявленні плагіату
- інше

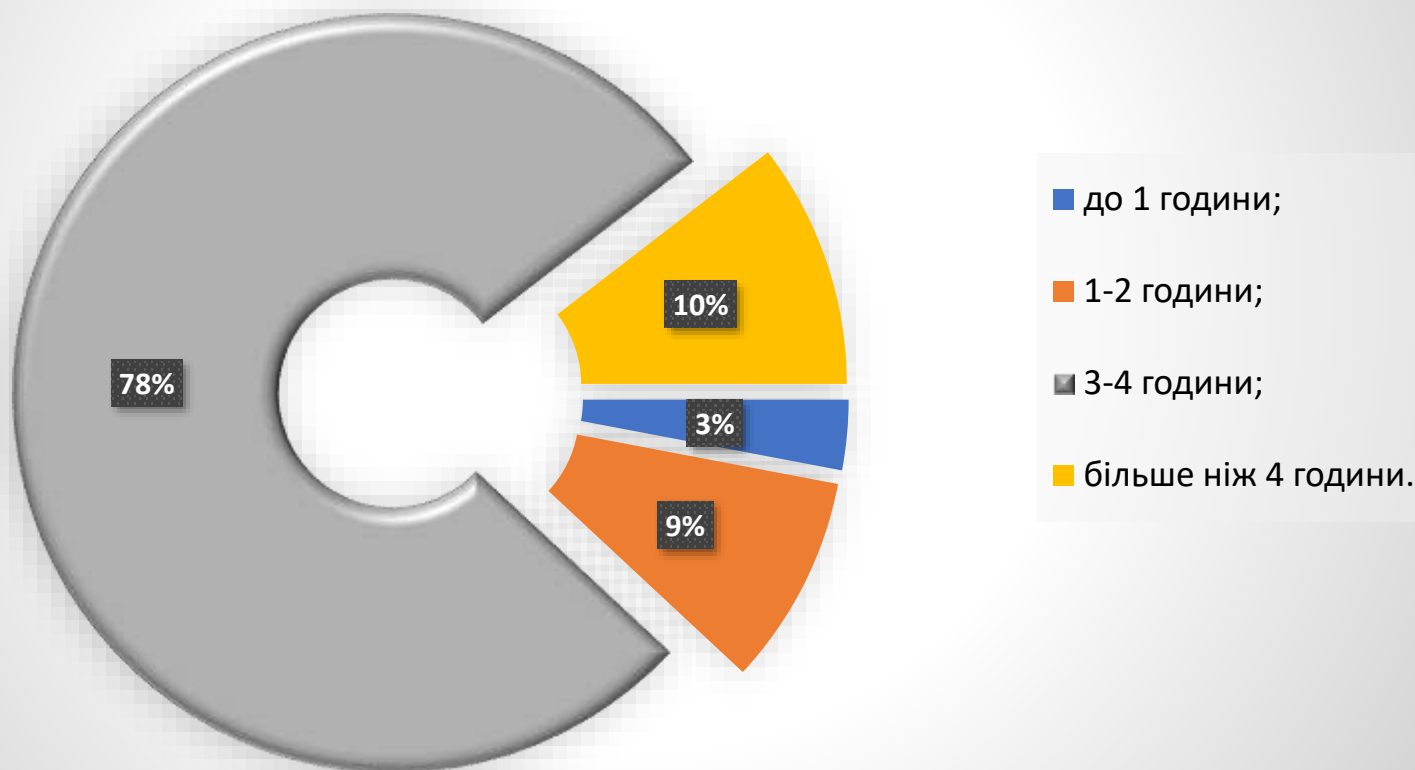
Блок 3. Дистанційне навчання



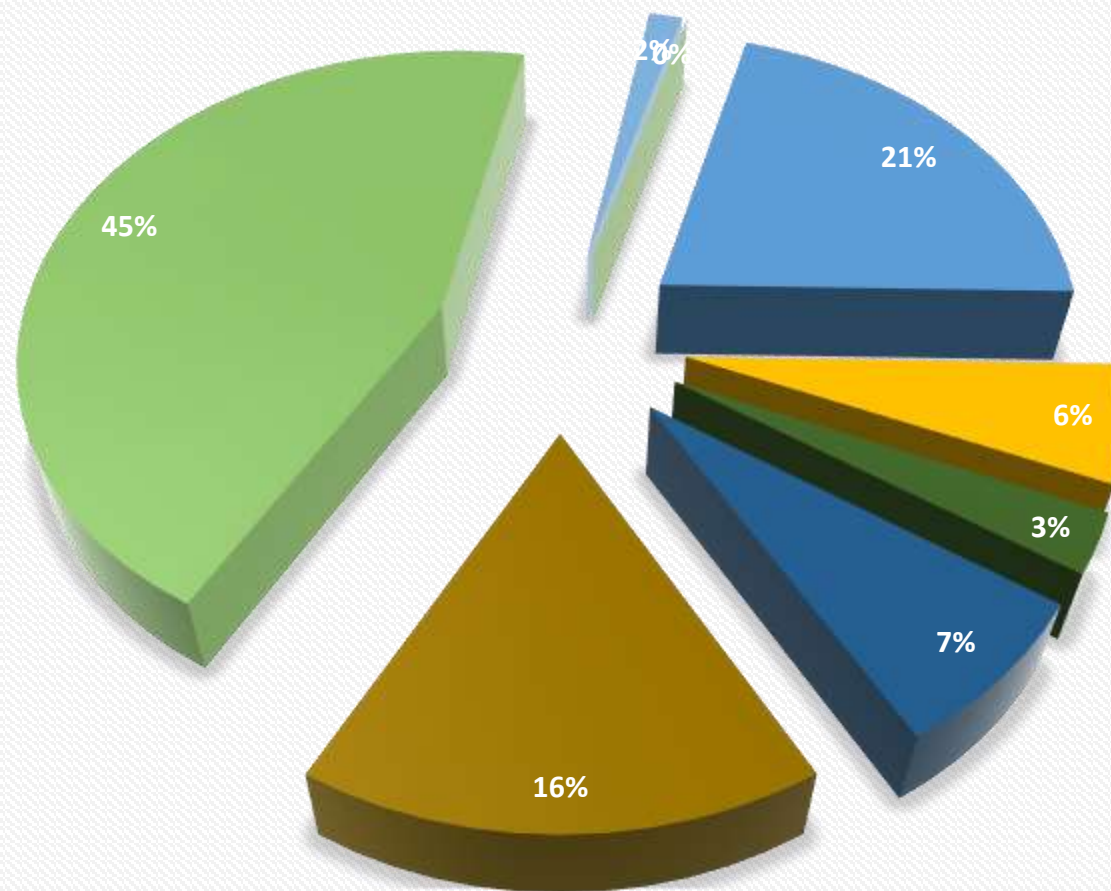
Критерії опитування

■ Так
 ■ Ні
 ■ Частково

Скільки в середньому часу на день ви приділяєте дистанційному навчанню (участь у лекціях, практичних/семінарських/лабораторних заняттях, виконання домашніх завдань тощо)?



Яка, на вашу думку, головна перевага дистанційної форми навчання?



■ переваг немає;

■ мобільність;

■ доступність;

■ особистий підхід;

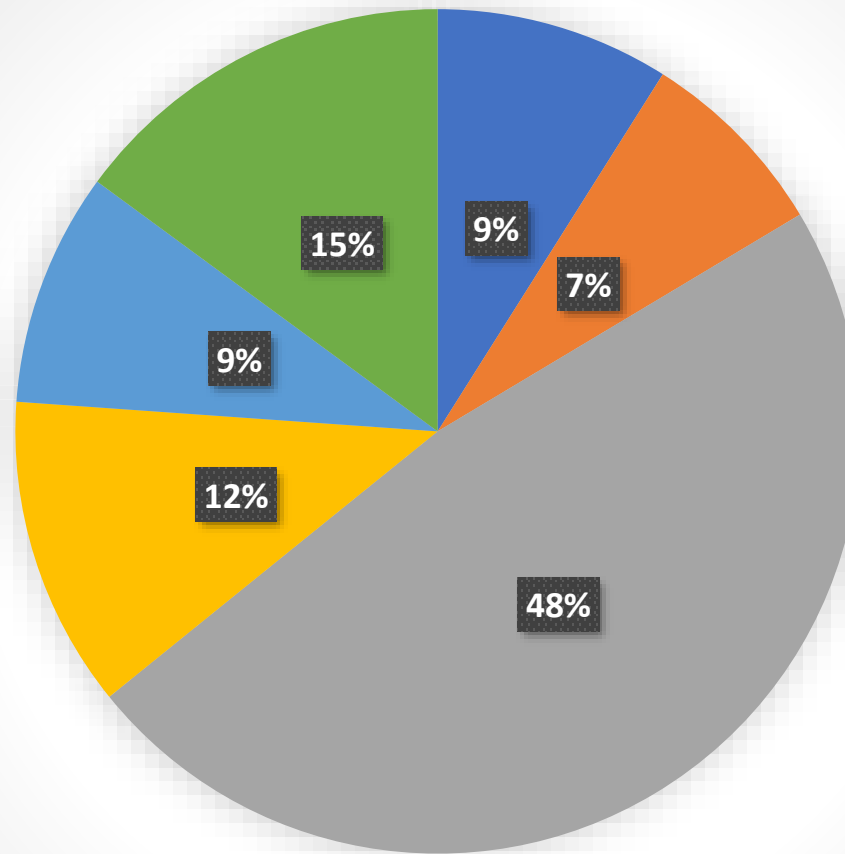
■ економія коштів;

■ економія часу

■ зручність та безпечність;

■ інше.

З якими труднощами ви зіткнулися під час дистанційного навчання в умовах війни?



■ комунікація з викладачем

■ технічні проблеми

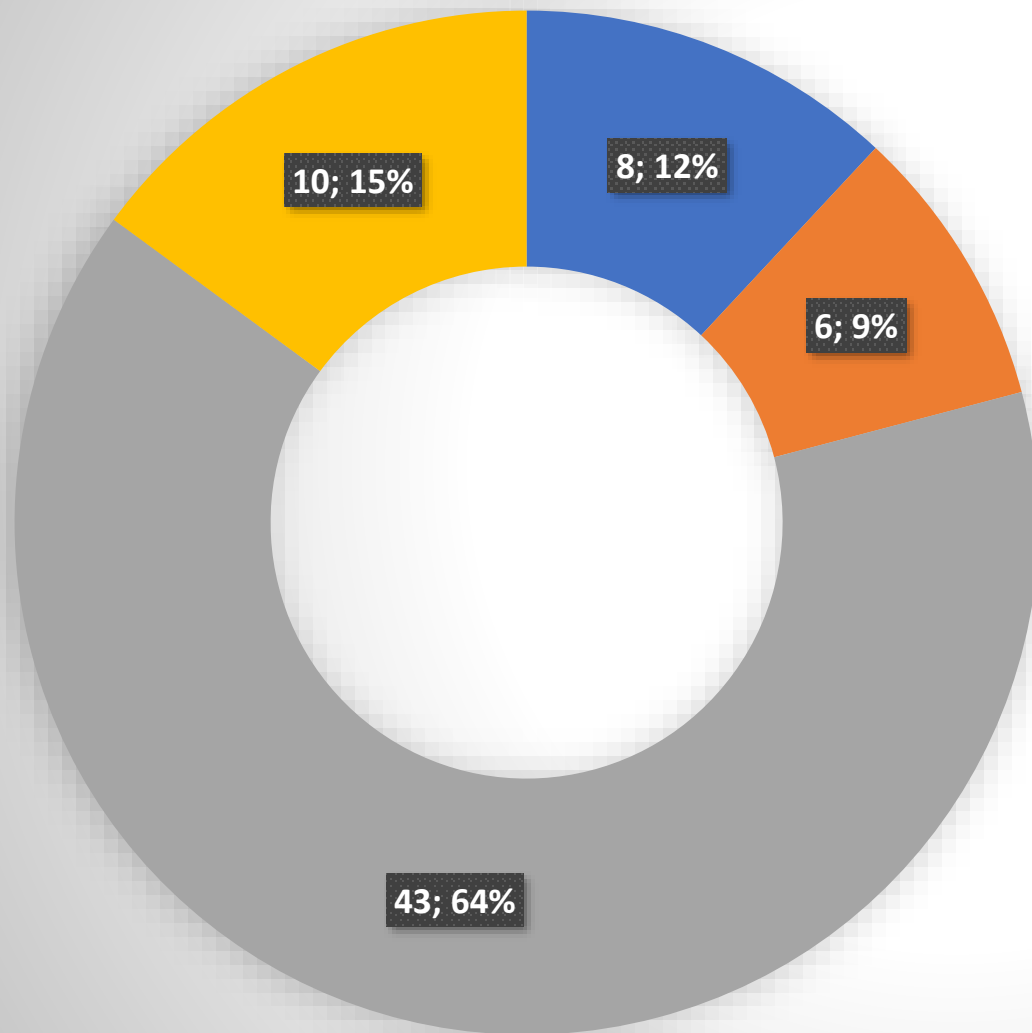
■ труднощів немає

■ сприйняття інформації онлайн

■ велике навантаження

■ інше

Як Ви пропонуєте подолати ці труднощі?



- надати більшу кількість спроб та збільшити проміжок часу для здачі модульного контролю
- більше уваги приділяти консультуванню
- щоб усі викладачі записували онлайн лекції та практичні заняття
- інше