

Анкетування (травень 2022)

Блок 1. Сприятливість освітнього середовища

		Так	Ні	Частково
1.	Ви задоволені рівнем отримання знань та умінь на кафедрі ГНКМ?			
2.	Чи належною мірою здійснювалася консультативна підтримка на кафедрі гуманітарних наук, культури і мистецтва?			
3.	Чи мотивували вас викладачі до проходження короткострокових курсів, майстер-класів, семінарів та інших видів неформальної освіти?			
4.	Чи забезпечує кафедра формування соціальних (м'яких) навичок (комунікабельність, вміння працювати в команді, нестандартно мислити, виявляти ініціативу тощо)?			
5.	Чи використовували викладачі сучасні педагогічні методи (тренінги, майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, ділові ігри тощо)?			
6.	Чи вважаєте ви достатнім рівень отриманих теоретичних знань під час навчання для майбутньої професійної діяльності?			
7.	Чи достатньо практичних навичок ви набули під час навчання для майбутньої професійної діяльності?			
8.	Чи ви задоволені вільним вибором дисциплін як способом формування індивідуальної освітньої траєкторії?			
9.	Чи залучались до аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців?			
10.	Чи вважаєте ви достатнім набір дисциплін освітньої програми для успішної роботи за обраною спеціальністю?			
11.	Чи задовольняє змістове наповнення навчальних дисциплін ваші очікування?			
12.	Як ви вважаєте, чи дотримана логіка викладання дисциплін освітньої програми вашої спеціальності?			
13.	Як ви вважаєте, чи враховує освітня програма вашої спеціальності можливості майбутнього працевлаштування?			
14.	Чи поєднувався навчальний процес з науковими дослідженнями викладачів та студентів?			
15.	Чи вважаєте ви навчальний процес у КрНУ студентоцентрованим?			
16.	Чи достатньою мірою реалізовано у КрНУ ваше право на академічну мобільність?			
17.	Як ви вважаєте, чи важливе знання іноземної мови в реалізації програм академічної мобільності?			
18.	Чи ви поінформовані про порядок ліквідації академічної заборгованості?			

19.	Чи задоволені ви системою контролю знань на кафедрі ГНКМ?			
20.	Чи виникали у вас конфліктні ситуації з викладачами кафедри ГНКМ?			
21.	Чи стикалися Ви з проявами корупції у КрНУ імені Михайла Остроградського?			
22.	Чи маєте ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?			
23.	Чи маєте ви можливість поєднувати навчальну та професійну діяльність під час навчання на кафедрі ГНКМ?			
24.	Чи сприяла кафедра ГНКМ покращенню вашого емоційного стану під час навчання в умовах війни?			
25.	Чи будете ви рекомендувати іншим навчатися у КрНУ за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа?			

Блок 2. Академічна доброчесність

		Так	Ні	Частково
1.	Чи заохочували вас до академічної доброчесності під час навчального процесу?			
2.	Чи доводилося Вам свідомо вдаватися до плагіату під час написання курсових робіт, есе, наукових тез, статей тощо?			
3.	Чи зацікавлені ви дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності?			
4.	Чи дотримуєтеся ви основних правил цитування наукової інформації?			
5.	Ви усвідомлюєте відповідальність за нехтування принципами академічної доброчесності?			
6.	Як ви вважаєте, чи варто карати за порушення принципів академічної доброчесності?			
7.	Вас карали за плагіат?			
8.	Чи вважаєте Ви за доцільне перевіряти студентські роботи на наявність академічного плагіату?			
9.	Яке покарання Ви вважаєте доцільним у разі виявлення і доведення фактів академічної недоброчесності студентів? <ul style="list-style-type: none"> - повторне складання заліку, іспиту тощо; - повторне вивчення дисципліни; - відрахування із КрНУ; - інше. 			
10.	Які дії ви виконуєте під час написання робіт? <ul style="list-style-type: none"> - завжди цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела; - інколи цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - копіюю текст з Інтернету та презентую його як власний без жодних посилань; - перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела; - перекладаю тексти з іноземної мови на українську без вказівки на джерело; - інше. 			
--	--	--	--	--

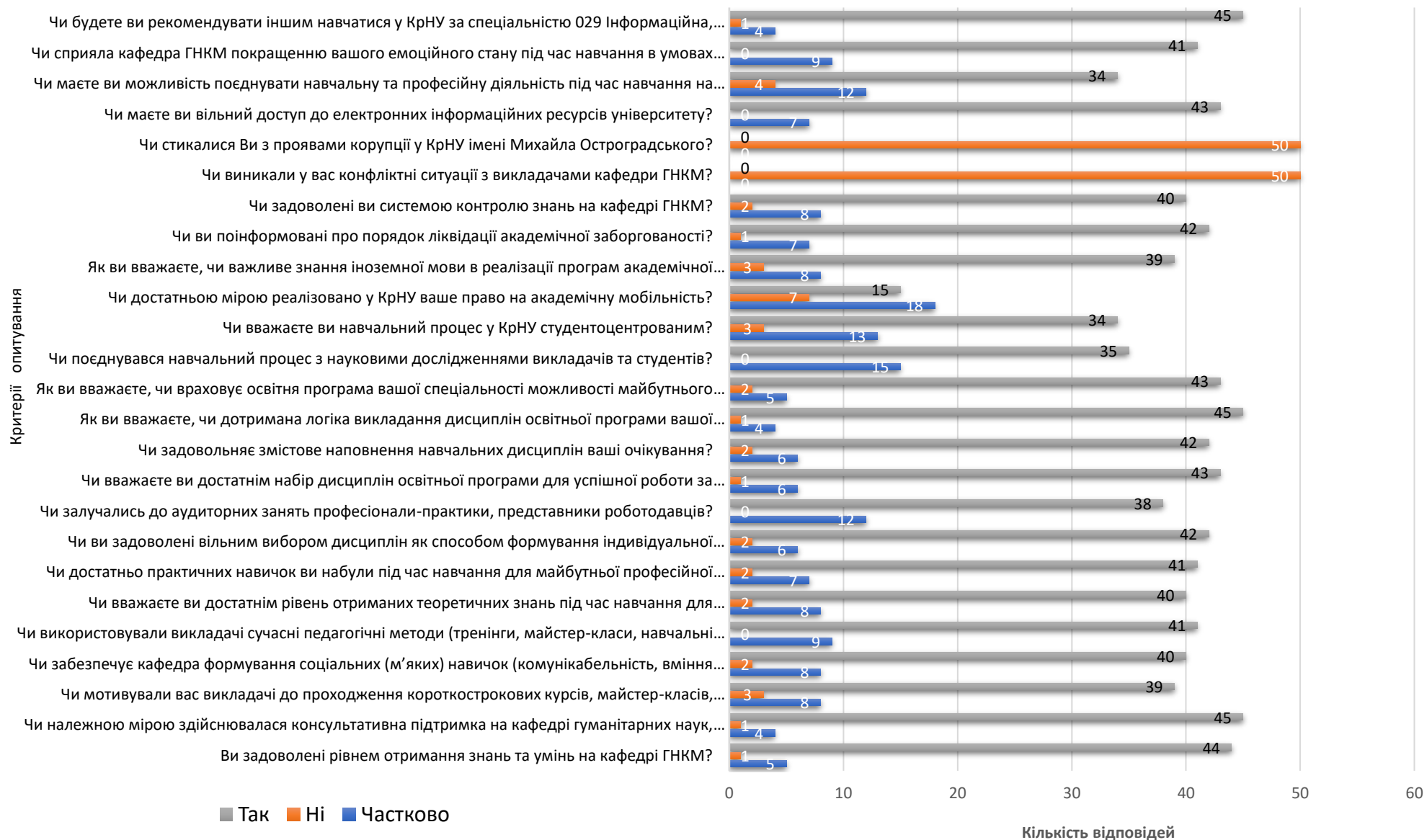
Блок 3. Дистанційне навчання

№	Критерії опитування	Так	Ні	Частково
1.	Як ви вважаєте, чи відбулися зміни в організації дистанційного навчання в цьому семестрі порівняно з попереднім?			
2.	Чи всі викладачі кафедри забезпечили викладання дисциплін у режимі онлайн?			
3.	Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять у режимі онлайн?			
4.	Ви задоволені організацією дистанційного навчання в цьому семестрі?			
5.	Чи виявився результативним, на вашу думку, освітній процес в умовах дистанційної роботи в цьому семестрі?			
6.	Чи Ви згодні, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувалися в подальшому?			
7.	Чи задоволені Ви навчальними матеріалами, які розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle?			
8.	Чи можна вважати рівень вашої психологічної комфортності під час дистанційного навчання у поточному семестрі задовільним?			
9.	Якому інформаційному ресурсу ви б надали перевагу під час дистанційного навчання? <ul style="list-style-type: none"> – Hangouts (Google) Meet – платформа Moodle – Zoom – Viber – Skype – Електронна пошта – Телефон – Facebook – Instagram – Telegram – Інші 			
10.	Скільки в середньому часу на день ви приділяєте дистанційному навчанню (участь у лекціях, практичних/семінарських/лабораторних заняттях, виконання домашніх завдань тощо)?			

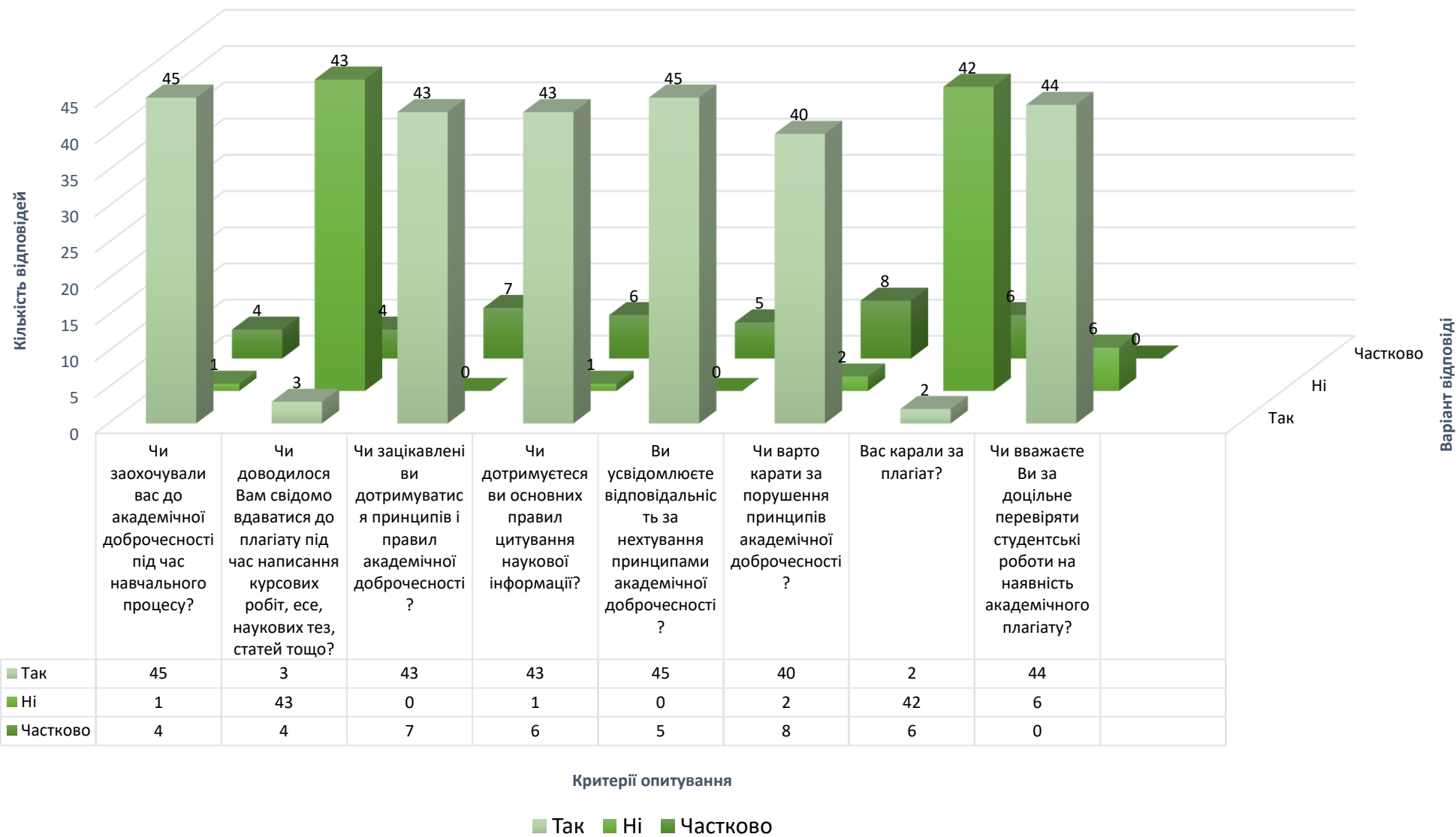
	<ul style="list-style-type: none"> - до 1 години; - 1-2 години; - 3-4 години; - більше ніж 4 години. 			
11.	<p>Яка, на вашу думку, головна перевага дистанційної форми навчання?</p> <ul style="list-style-type: none"> - переваг немає; - мобільність; - доступність; - особистий підхід; - економія коштів; - економія часу - зручність та безпечність; - інше. 			
12.	<p>З якими труднощами ви зіткнулися під час дистанційного навчання?</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікація з викладачем; - сприйняття інформації онлайн; - технічні проблеми; - велике навантаження; - труднощів немає; - інше. 			
13.	<p>Як Ви пропонуєте подолати ці труднощі?</p> <ul style="list-style-type: none"> - надати більшу кількість спроб та збільшити проміжок часу для здачі модульного контролю; - більше уваги приділяти консультуванню; - щоб усі викладачі використовували одну навчальну платформу; - щоб усі викладачі записували онлайн лекції та практичні заняття; - інше. 			

Результати анкетування студентів спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа у травні 2022 р.

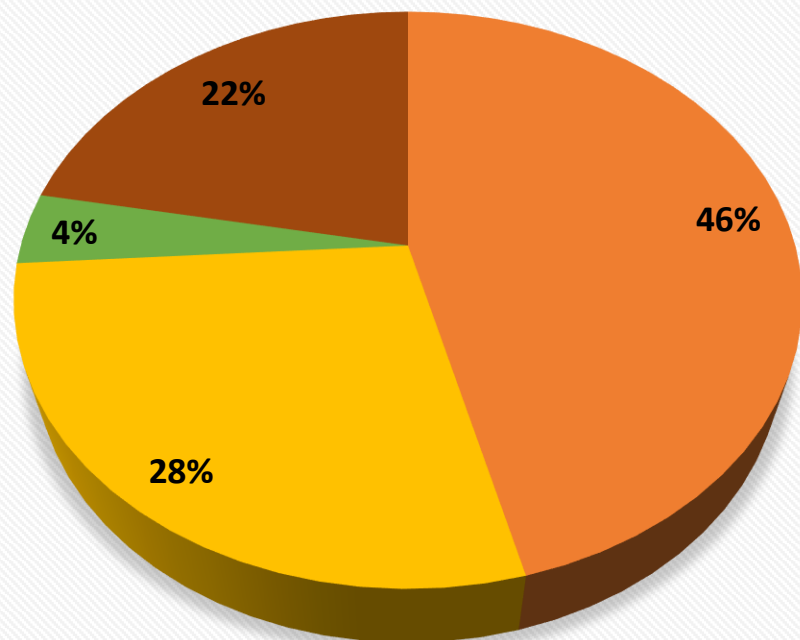
Блок 1. Сприятливість освітнього середовища



Блок 2. Академічна доброчесність

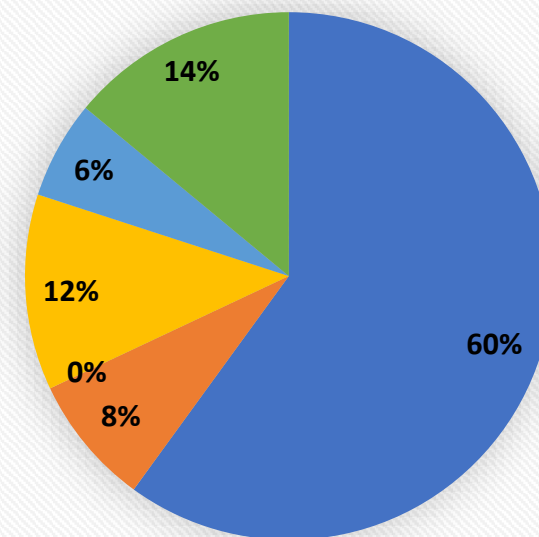


Яке покарання Ви вважаєте доцільним у разі виявлення і доведення фактів академічної недоброчесності студентів?



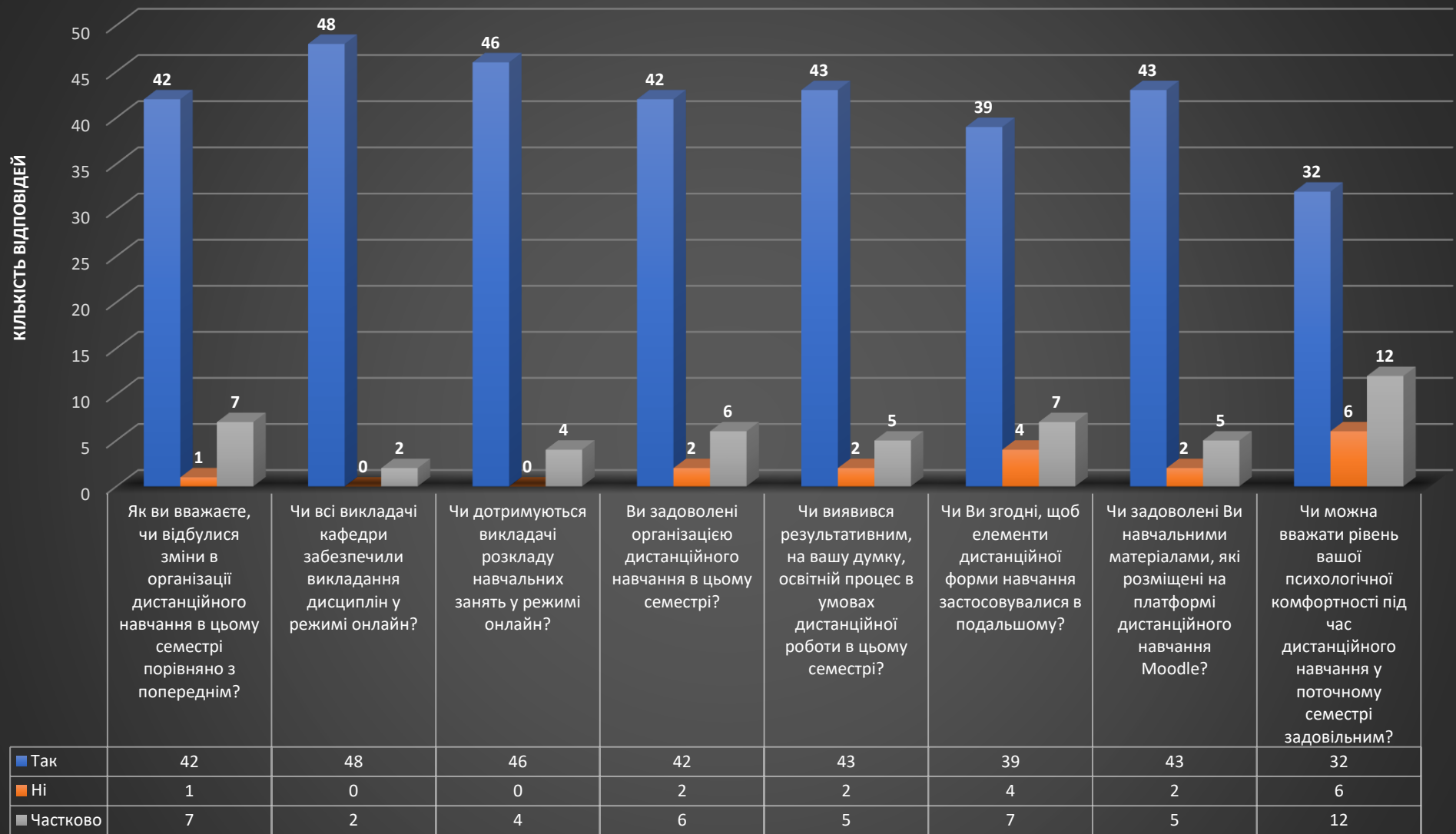
- повторне складання заліку, іспиту тощо;
- повторне вивчення дисципліни;
- відрахування із КрНУ;
- інше

Які дії ви виконуєте під час написання робіт?



- завжди цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела
- іноколи цитую запозичені матеріали із зазначенням джерела;
- копіюю текст з Інтернету та презентую його як власний без жодних посилань;
- перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела;
- перекладаю тексти з іноземної мови на українську без вказівки на джерело
- інше

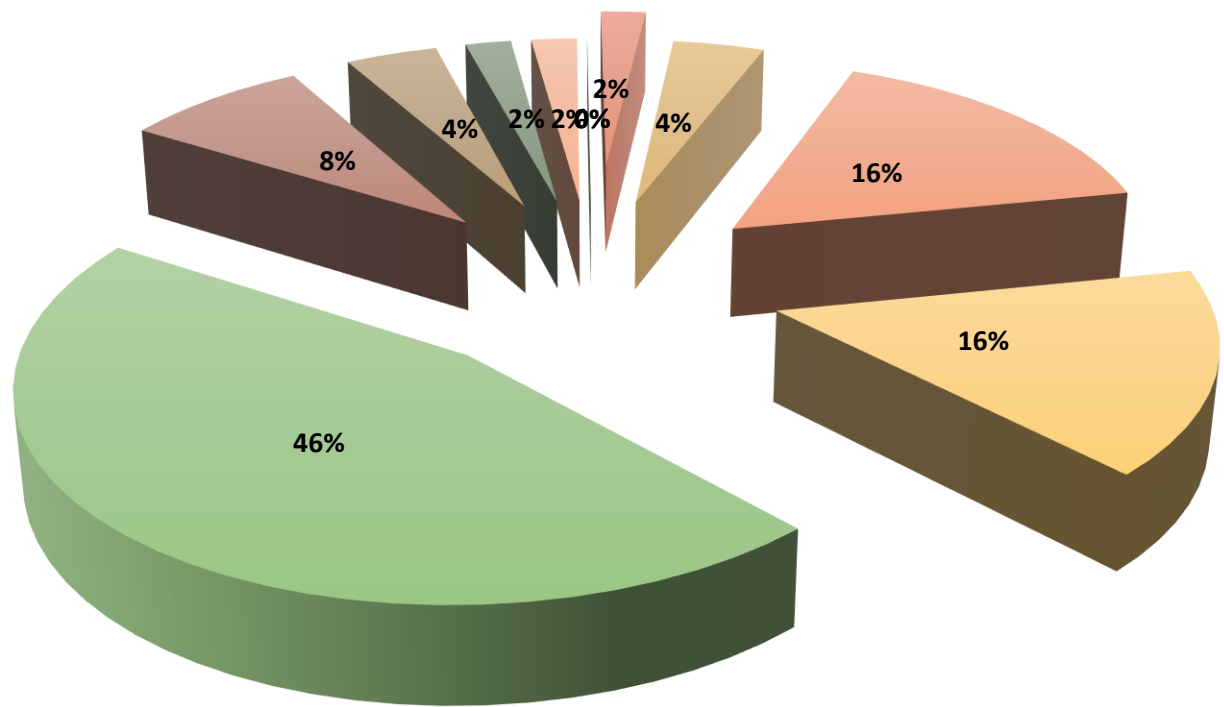
Блок 3. Дистанційне навчання



КРИТЕРІЙ ОПИТУВАННЯ

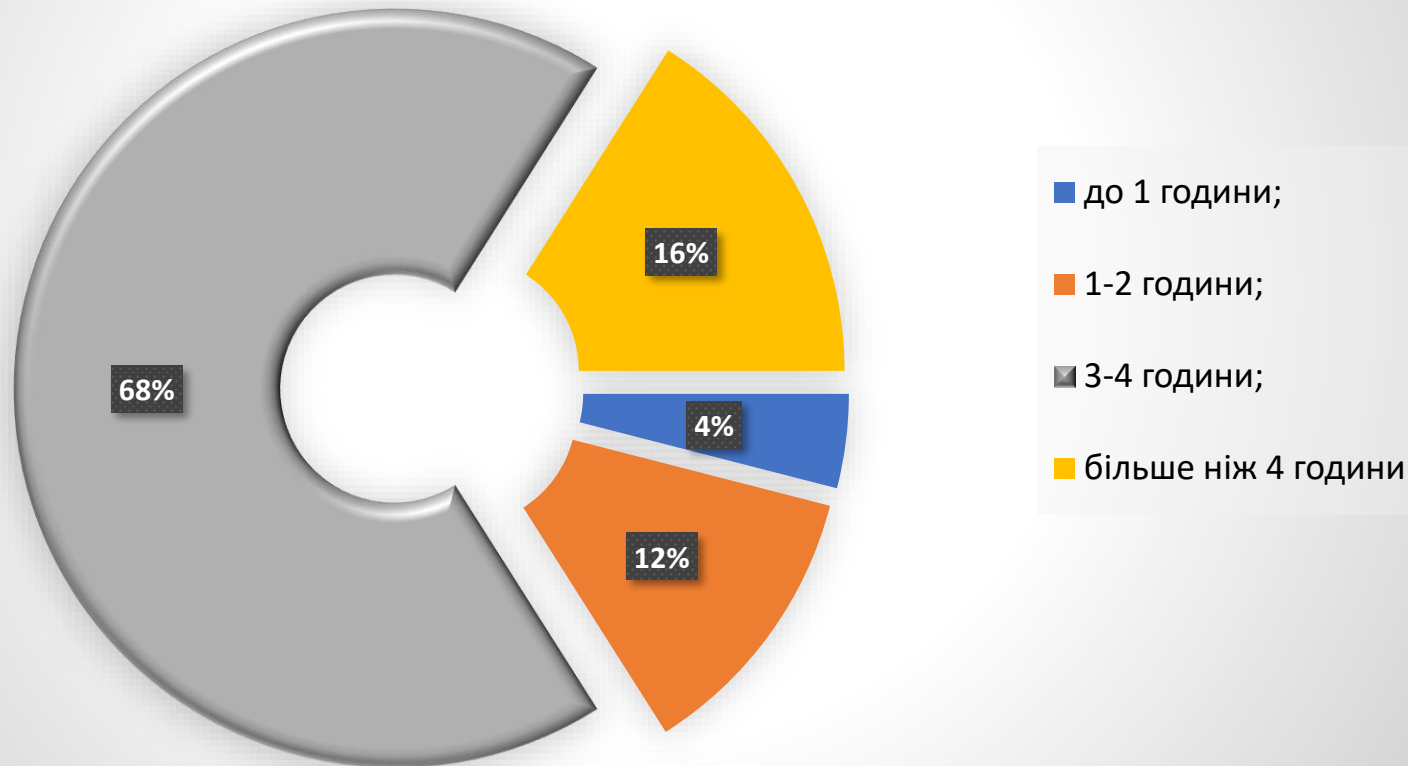
■ Так ■ Ні ■ Частково

Якому інформаційному ресурсу ви б надали перевагу під час дистанційного навчання?

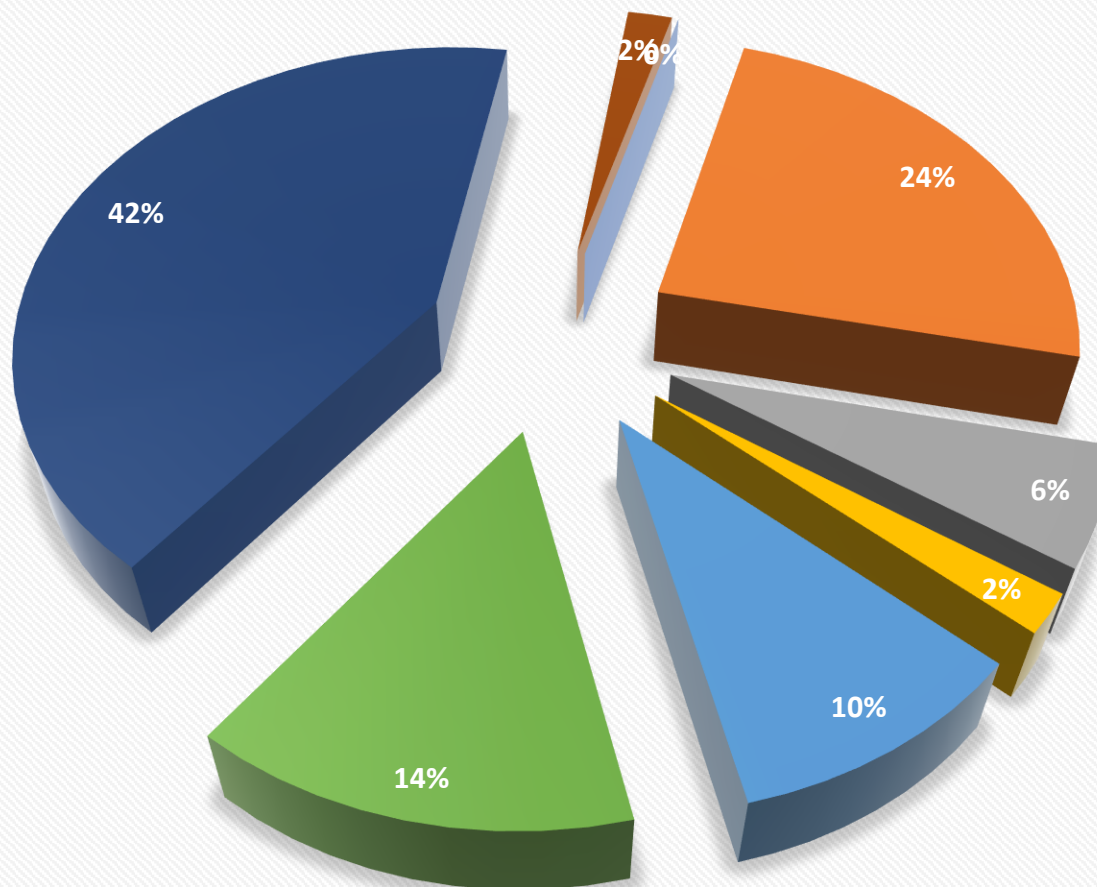


- Hangouts (Google) Meet
- платформа Moodle
- Zoom
- Viber
- Skype
- Електронна пошта
- Телефон
- Facebook
- Instagram
- Telegram
- Інші

Скільки в середньому часу на день ви приділяєте дистанційному навчанню (участь у лекціях, практичних/семінарських/лабораторних заняттях, виконання домашніх завдань тощо)?



Яка, на вашу думку, головна перевага дистанційної форми навчання?



■ переваг немає;

■ мобільність;

■ доступність;

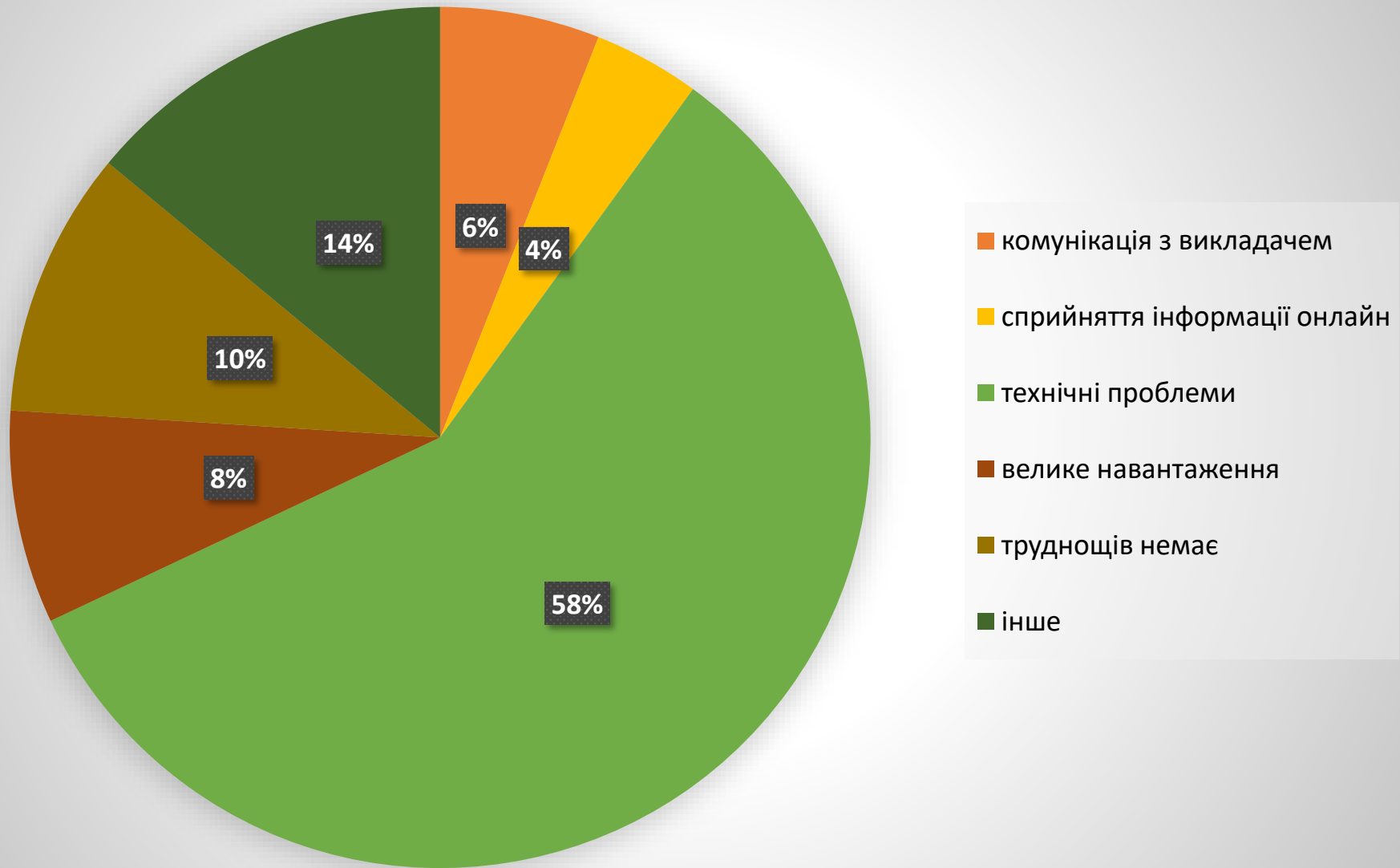
■ особистий підхід;

■ економія коштів;

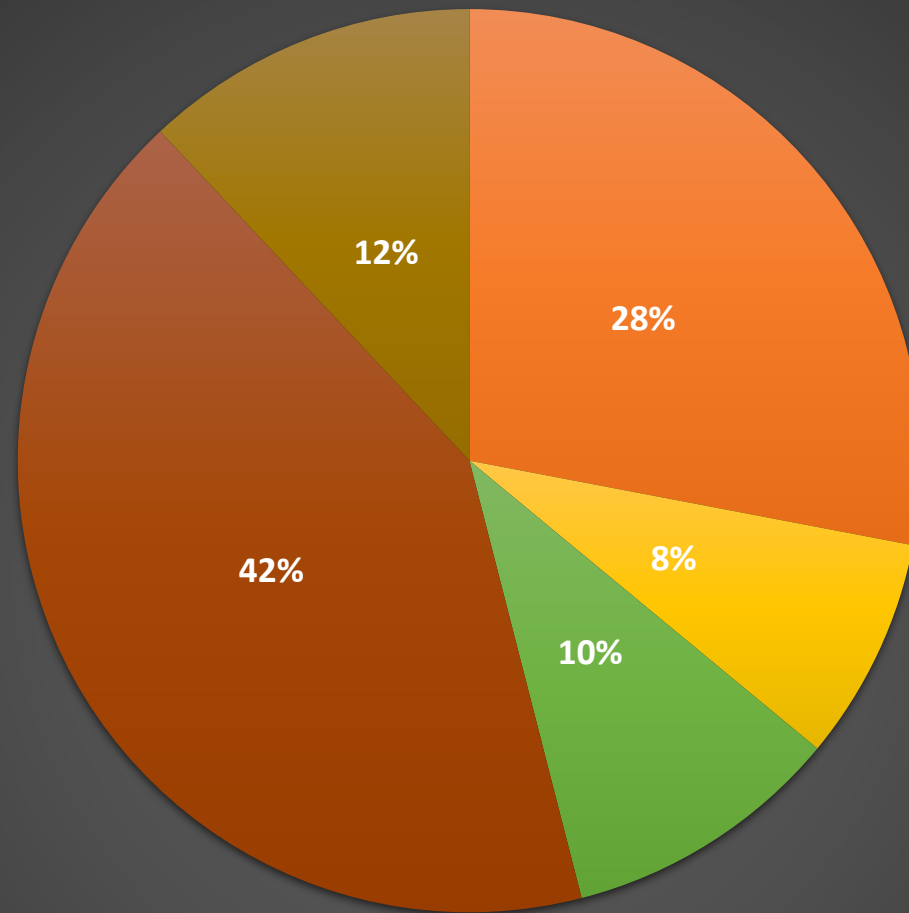
■ економія часу

■ зручність та безпечність; ■ інше.

З якими труднощами ви зіткнулися під час дистанційного навчання?



Як Ви пропонуєте подолати ці труднощі?



- надати більшу кількість спроб та збільшити проміжок часу для здачі модульного контролю
- більше уваги приділяти консультуванню
- щоб усі викладачі використовували одну навчальну платформу
- щоб усі викладачі записували онлайн лекції та практичні заняття
- інше